

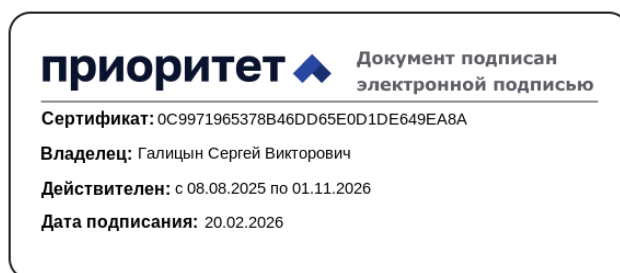
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Дальневосточная государственная академия физической культуры»

УТВЕРЖДЕН

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Дальневосточная государственная академия физической культуры»

Ректор

_____/ С.В.Галицын /
(подпись) (расшифровка)



ОТЧЕТ

о результатах реализации программы развития университета
в рамках реализации программы стратегического академического лидерства
«Приоритет-2030» в 2025 году

Ежегодный отчет о результатах реализации программы развития университета в рамках реализации программы стратегического академического лидерства «Приоритет-2030» рассмотрен и одобрен на заседании Ученого совета ФГБОУ ВО «Дальневосточная государственная академия физической культуры» от 26 января 2026 года

Хабаровск, 2026

СОДЕРЖАНИЕ

Введение

1. Достигнутые университетом результаты в рамках принципов осуществления деятельности университета

- 1.1. в рамках научно-исследовательской политики
- 1.2. в рамках политики в области инноваций и коммерциализации
- 1.3. в рамках образовательной политики
- 1.4. в рамках политики управления человеческим капиталом
- 1.5. в рамках кампусной и инфраструктурной политики
- 1.6. в рамках финансовой модели университета
- 1.7. в рамках системы управления университетом
- 1.8. в рамках дополнительных направлений развития

2. Достигнутые результаты в рамках проектов по реализации стратегических целей

2.1. Стратегическая цель № 1 « (СЦ - 1) - стать авторитетным на российском уровне исследовательским центром в области укрепления и развития человека в течение всей жизни, оказывающим существенное влияние на качество жизни и социально-экономическое развитие региона за счет интенсивного развития своего научного, образовательного и инновационного потенциала для решения перспективных задач, в том числе разработка совместно с участниками консорциумов технологий и технологических продуктов в области здоровьесбережения, развития физических, когнитивных и социальных способностей человека, влияющих на параметры качества жизни и социально-экономического развития региона.»

2.2. Стратегическая цель №2 « (СЦ - 2) - стать образовательным центром по подготовке кадров в области укрепления и развития человека в течение всей жизни, в том числе через реализацию образовательной модели «Тренер будущего», обеспечивающей расширенные карьерные траектории развития человеческого капитала на протяжении всей жизни, формирующей на Дальнем Востоке сетевые коллективы, работающие в тематике укрепления и развития человека.»

2.3. Стратегическая цель № 3 « (СЦ - 3) - стать важным в регионе социальным институтом, аккумулирующим большое число социальных сетевых и партнерских взаимодействий, являющимся: - центром

формирования нового образа молодежи, готовой жить и работать на Дальнем Востоке; - площадкой взаимодействия местных сообществ и реализации региональных проектов, а также обеспечивающим интеграцию, развитие, обмен, передачу опыта, традиций, культуры в Азиатско-тихоокеанском регионе, влияющей на социальное благополучие жителей региона; - экспертным центром по вопросам развития ФКиС в регионе и оператором региональной экосистемы здорового образа жизни, в том числе разрабатывающим совместно с участниками консорциумов решения, направленные на укрепление и развитие человека, влияющие на параметры качества жизни и социально-экономического развития региона; - региональным оператором развития студенческого спорта, выполняющим координирующие и аналитические функции и развивающим новые, в том числе цифровые, виды спорта в регионе.»

2.4. Проекты (плановый срок реализации до 3-х лет)

3. Достигнутые результаты при построении межинституционального сетевого взаимодействия и кооперации

4. Достигнутые результаты при реализации проекта «Цифровая кафедра»

5. Достигнутые результаты при реализации стратегических технологических проектов

5.1. Стратегический технологический проект 1 ««Технологии укрепления и развития человека в течение всей жизни»»

Введение

Настоящий отчет подготовлен в соответствии с пунктом 4.3.12.4.1 соглашения о предоставлении из федерального бюджета грантов в форме субсидий в соответствии с пунктом 4 статьи 78.1 Бюджетного кодекса Российской Федерации № 075-15-2025-081 от 29 марта 2025 года между Министерством науки и высшего образования Российской Федерации и «Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Дальневосточная государственная академия физической культуры»» отобранном по результатам конкурсного отбора образовательных организаций высшего образования для оказания поддержки программ развития образовательных организаций высшего образования в рамках реализации программы стратегического академического лидерства «Приоритет-2030», в соответствии с Протоколом № ВФ/7-пр от 15.03.2025 заседания «Совета по реализации программ развития образовательных организаций высшего образования с целью формирования группы образовательных организаций высшего образования - национальных лидеров для формирования научного, технологического и кадрового обеспечения экономики и социальной сферы, повышения глобальной конкурентоспособности системы высшего образования и содействия региональному развитию».

В отчете представлены результаты, достигнутые «Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Дальневосточная государственная академия физической культуры»» за период с 1 января 2025 г. по 31 декабря 2025 года.

1. Достигнутые университетом результаты в рамках принципов осуществления деятельности университета

1.1. в рамках научно-исследовательской политики

В отчетном периоде выполнены следующие мероприятия и получена совокупность результатов, обеспечивающих достижение стратегической цели - стать авторитетным на российском уровне исследовательским центром в области укрепления и развития человека в течение всей жизни, активно участвующим в обеспечении технологического лидерства страны.

1.1.1. Расширение портфеля научных проектов и увеличение доли НИОКР по направлениям НТР.

1. В рамках приоритетного научного проекта вуза Биомеханика и биоуправление сформировано еще одно научное направление «Биоуправление движениями человека», для руководства которым приглашен авторитетный ученый из Сургутского государственного педагогического университета. Академия обеспечила релокационный пакет для переезда на Дальний Восток данного специалиста и его семьи.

2. Сформированы междисциплинарные исследовательские группы с участием медиков, биологов, инженеров, IT-специалистов. С учетом тематической фокусировки стратегии академии в рамках открытого научного семинара с привлечением широкого круга специалистов под данные исследовательские команды на основе конкурсного отбора был сформирован следующий портфель новых НИР, направленных на создание инновационных продуктов и технологий:

- 1) Разработка средств биомеханического контроля (анализа) и синтеза спортивных движений;
- 2) Методика совершенствования скоростно-силовой подготовки спортсменов на основе соответствия соревновательных и тренировочных упражнений (на примере бега с низкого старта);
- 3) Технология контроля и коррекции оптимального состояния спортсменов в циклических видах спорта с использованием биомеханических и медико-биологических методов;

- 4) Методика повышения эффективности техники бега на средние дистанции путем применения аппаратно-программных комплексов с биологической обратной связью;
- 5) Разработка программы комплексного анализа параметров подготовленности спортсменов в избранном виде спорта (программы тестирования);
- 6) Параметрические модели здоровья на основе скрининга психофизического и соматического состояния человека;
- 7) Методика повышения эффективности техники лыжных ходов путем применения аппаратно-программных комплексов с биологической обратной связью;
- 8) Исследование координационных способностей и разработка стабилметрического тренинга комплексе реабилитационных мероприятий у больных пожилого и старческого возраста с сахарным диабетом второго типа;
- 9) Повышение уровня психофизического состояния населения средствами нейро-фитнес технологий.

Кроме внутренних НИР, ДВГАФК в отчетном году выполнил хоздоговорную НИР, сведения о которой приведены в разделе 3.1 и НИР в рамках государственного задания вуза:

- 1) Исследование региональных особенностей развития физической культуры и спорта и мотивации трудоспособного населения к занятиям массовым спортом в Дальневосточном федеральном округе.
- 2) Разработка технологии подготовки юных спортсменов в спортивном ориентировании с использованием информационных средств.
- 3) Оптимизация двигательной деятельности лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), занимающихся плаванием, с помощью средств БОС.

1.1.2. Расширение сети партнеров и партнерских проектов.

1. Следуя задачам достижения первого этапа целевой модели академии «Сетевой университет», сформирован пул новых партнеров, взаимодействие с которыми направлено на обеспечение поэтапного внедрения результатов исследований академии, отвечающих национальным интересам РФ: ПАО Сбербанк, ООО

«Моторика» (г. Москва), Союз «Кибатлетика» (г. Москва), ООО «МедИнТех» (г. Хабаровск), ООО «Бионика 2.0» (г. Санкт-Петербург), ФГБВОУ ВО «Военно-медицинская академия имени С.М. Кирова» Министерства обороны Российской Федерации и другие. Совместно с ООО «МедИнТех» 24 октября 2025 года запланирован проектный интенсив «Пространство равных возможностей», в рамках которого будет сформирован концепт ролевого функционала заинтересованных сторон по модели СРТ (система разделения труда) для ускорения вывода на высокие уровни УГТ и внедрения инновационных разработок для инвалидов с протезированием конечностей.

2. В отчётном периоде реализована партнерская НИР «Исследование структурно-функционального и пищевого статуса отдельных групп работников для повышения уровня ресурсности членов трудового коллектива университета» - совместно с ФГБОУ ВО «Приамурский государственный университет имени Шолом-Алейхема».

3. Совместно с ФГБУ «Северо-Кавказский федеральный научно-клинический центр» Федерального медико-биологического агентства России (СКФНКЦ ФМБА России) и ФГБОУ ВО «Поволжский государственный университет физической культуры, спорта и туризма» проведена независимая научно-техническая экспертиза научных проектов ДВГАФК, результаты которой учтены в конкурсном отборе научных тематик при формировании портфеля НИР.

4. Деятельность специализированной лаборатории биомеханики и исследования функциональных способностей человека (далее лаборатория) выстроена по принципу домашней лаборатории нескольких региональных спортивных клубов.

Так, игроки волейбольного клуба «Амурские тигрицы», чтобы сделать тренировочный процесс максимально эффективным и безопасным, а также определить индивидуальную нагрузку для раскрытия потенциала каждого игрока, в рамках соглашения о сотрудничестве в сфере профессионального спорта и образования, проходят обследование в лаборатории академии, по результатам которого каждый спортсмен получает индивидуальные программы тренировок и восстановления.

В рамках сотрудничества с Федерацией хоккея с мячом России (ФХМР) лаборатория продолжает работу по созданию базы эталонных показателей игроков высшего класса. В рамках чемпионата России команды суперлиги приезжают на

матчи в Хабаровск. За день до игры несколько спортсменов вместе с тренером приезжают в академию для прохождения обследования. В этом сезоне в их число уже вошли игроки команд «СКА-Нефтяник», «Динамо» (Москва), «Саяны», и «Кузбасс».

5. Деятельность лаборатории также выстроена построена по принципу выездной лаборатории. В партнерстве с Дальневосточной федерацией кендо проведены выездные комплексные исследования спортсменов федерации в рамках тренировочных сборов в Приморском крае в августе 2025 года. Исследователям удалось отследить динамику разных групп участников сборов, а также помочь тренерам в корректировке процесса подготовки.

6. ДВГАФК совместно с партнером «Центр современной ортопедии Шаг» и региональным представительством компании Кибер-Моторика организовала и провела коммуникационно-проектное мероприятие регионального уровня «Пространство равных возможностей», на котором были представлены современные решения для протезирования, а также методики тестирования биомеханических показателей и комплексы реабилитации после установки протезов.

1.1.3. Участие в конкурсах и грантах.

1. В рамках конкурса «Проведение фундаментальных научных исследований и поисковых научных исследований малыми отдельными научными группами» была подана заявка на грант РФ на тему «Персонализация безопасного потребления алкоголя с целью управления фактором риска чрезмерным потреблением алкоголя и предотвращения среди населения сердечно-сосудистых и других обусловленных этим фактором заболеваний».

2. Решением Министерства спорта РФ академии присвоен статус федеральной экспериментальной площадки (ФЭП), реализующей проект по теме «Разработка и внедрение модели организационно-методических условий по вовлечению населения в регулярные занятия физической культурой и массовым спортом на территории Дальневосточного федерального округа», направленный на создание условий для вовлечения населения в регулярные занятия физической культурой на Дальнем Востоке. Реализация проекта осуществляется совместно с СКФНКЦ ФМБА России. Совместно с данным научным учреждением ведутся переговоры о реализации совместной НИР в области управления здоровьем человека.

Координатором ФЭП выступает Министерство развития Дальнего Востока и Арктики РФ.

3. ДВГАФК стала партнером участника программы Президентских грантов - АНО «Я ЕСТЬ», занимающейся внедрением адаптивных и инклюзивных программ для лиц с расстройствами аутистического спектра. Участниками проекта «Хоккей в кроссовках» стали шестнадцать детей с аутизмом в возрасте от 7 до 12 лет, проживающие в Хабаровске. Проект направлен на обучение детей с аутизмом игре во флорбол, что благоприятно скажется на их физическом развитии, улучшит выносливость, моторику и координацию. Для оценки начального уровня навыков, выявления дефицитов и учета уникальных потребностей каждого ребенка лаборатория академии проводит входное тестирование. На первом этапе дети прошли тестирование на подвижность суставов нижних и верхних конечностей на аппарате ReviMotion. На втором этапе участники проекта проходят тесты на скорость реакции, и личностные качества. Для студентов академии проведен семинар «Особенности работы с детьми с РАС». Важной частью проекта являются два соревнования, которые дают детям возможность продемонстрировать свои достижения и получить положительные эмоции. Во время соревнований поддержку им оказывают студенты-волонтеры ДВГАФК. По завершении проекта состоится выходное тестирование, чтобы оценить прогресс детей.

1.1.4. Развитие исследовательской инфраструктуры.

1. В отчетном периоде организовано дополнительное отделение научно-исследовательской лаборатории биомеханики и функциональных возможностей человека, в котором в том числе располагается аппаратно-программный комплекс для проведения неинвазивной экспресс-диагностики организма, что позволило расширить спектр диагностических исследований для оценки состояния здоровья и выявления нарушений.

2. Ранее в структуре вуза была выделена кафедра медико-биологических технологий и биомеханики (МБТиБ). В рамках стратегической цели развития «Создание собственного медико-биологического факультета» сформирована и реализуется концепция «Модель исследовательской кафедры», которая включает в себя следующие ключевые элементы интеграции образования и исследований:

- формирование исследовательской компетенции у всех студентов (для молодых ученых и обучающихся академии разработана и апробирована методика

формирования и оценочные шкалы освоения исследовательских компетенций, что позволяет определять степень владения исследовательской компетенции, необходимой для работы совместно с преподавателями в рамках научно-исследовательской политики);

- проект «Научный синдикат», направленный на решение приоритетной задачи формирования эффективной системы управления в области науки, технологий, в т.ч. создание интегрированной системы взаимодействия нескольких подразделений: 1) вновь созданная кафедра МБТиБ, которая является базовой кафедрой научно-исследовательской политики и отвечает за формирование исследовательской компетенции в вузе, 2) лаборатория, которая осуществляет комплексные исследования и поставляет дата-сети для анализа, 3) научно-исследовательский институт (далее - НИИ), который формирует научную повестку в области биомеханики, 4) студенческое научное общество (СНО), как площадка для выявления и развития талантливых студентов в области научной деятельности, 5) кафедра «Спорт», выступающая в качестве полигона для проведения исследований и внедрения наукоемких разработок;

- формирование и реализация модели исследовательского образования в академии, как элемента новой образовательной модели «Тренер будущего» (в том числе 5 сотрудников академии прошли обучение в МШУ Сколково и реализуют проект «Исследовательское образование»).

1.1.5. Реализация эффективной системы развития кадрового потенциала в научно-исследовательской деятельности академии.

1. Осуществлялась поддержка молодых ученых, вовлеченных в реализацию научных и научно-технологических проектов академии. Три перспективных преподавателя в возрасте до 35 лет в интенсивном режиме завершают свои кандидатские диссертации для представления в ближайшее время в диссертационных советах ведущих вузов РФ, в сентябре 2025 г. прошли предзащиту.

2. Развитие деятельности СНО. Важным моментом является развитие исследовательских компетенций у обучающихся: проведено 3 конкурса научных работ для студентов и школьников, в т.ч. в области укрепления здоровья и развития физических возможностей человека; студенты включены в объединенные научные коллективы по выполнению НИР (в т.ч. партнерские), где они перенимают опыт и

обучаются, совместно работая с опытными наставниками над созданием методик и технологий. Также команда СНО на регулярной основе принимает участие в организации и проведении научных конференций, проводимых в вузе.

1.2. в рамках политики в области инноваций и коммерциализации

1.2.1. В целях создания условий для эффективной реализации полного цикла сопровождения разработок выполнены следующие мероприятия.

1. Сформирована первая команда проектных менеджеров с участием управленцев, инженеров, педагогических работников и студентов академии, работающая над задачами организации инновационной деятельности в академии и сопровождения реализации полного цикла разработок. Члены команды прошли обучение в НИУ «МФТИ» по программе повышения квалификации «От науки к бизнесу: развитие технологического предпринимательства в университетах».

2. Создана демонстрационная зона для разработок академии.

3. Важным аспектом в реализации политики в области инноваций и коммерциализации является формирование у обучающихся единой системы знаний, навыков и компетенций, а также обеспечение практико-ориентированного обучения через реальные проектные задачи. Создавать разработки под руководством опытного наставника и реализовывать свои исследовательские работы обучающиеся академии теперь пробуют в рамках таких новых модулей образовательной модели «Тренер будущего», как «Прикладные исследования в спорте» и «Предпринимательское мышление».

Кроме этого, в экспериментальном режиме двумя студентами ведется работа над продуктовыми магистерскими диссертациями, которые выполняются в формате разработки устройств и оздоровительных методик с их применением, с использованием высокотехнологичного научного оборудования лаборатории академии.

Также для вовлечения студентов в исследовательские и опытно-конструкторские работы в академии проведен I Региональный конкурс научно-исследовательских работ и технологических разработок в области укрепления здоровья и развития физических возможностей человека.

1.2.2. Одним из примеров привлечения профессиональных инженерно-технических кадров организаций партнеров к задачам технологических разработок стало проведение 2-х хакатонов, в рамках которых преподаватели, научные сотрудниками и студенты академии совместно с командой IT-специалистов организации-партнера ООО «Инфодев» работали над созданием прототипов разработок исследователей академии - системы автоматизированной оценки физических упражнений из комплекса ГТО с применением технологий искусственного интеллекта. Техническая база проекта включала в себя использование библиотеки `gmplib` для построения скелетной модели тела и вычисления углов между ключевыми точками движения. Для распознавания поз применялись нейросетевые модели, аналогичные популярному решению OpenPose. Основная часть программного кода была написана на языке Python, при этом обработка видеопотока осуществлялась в режиме реального времени.

Результаты работы команд позволили реализовать кейс «Сгибание и разгибание рук в упоре лежа», включающий подсчет количества повторений, контроль положения спины (выпрямление) и фиксирование касания груди при выполнении упражнения. Разработана пилотная версия ПО «Наклон туловища вперед из положения стоя» и пилотная версия ПО «Подъем туловища из виса углом» (УГТ 4).

Положительным моментом стало понимание студентами принципов нейропозинга и анализа движения, что выявило высокий уровень сформированных исследовательских компетенций. Была достигнута базовая автоматизация процесса оценки результатов с возможностью сохранения данных, что важно для последующего анализа и доработки моделей. Участие студентов в данном проекте способствовало развитию навыков исследований и инициатив в сфере внедрения цифровых инноваций в физическую культуру и спорт. Работа по проекту подтверждает перспективность интеграции технологий искусственного интеллекта в процессы оценки и контроля физической подготовки. Идет подготовка документов для подачи заявки на получения патента на ПО.

1.2.3. В рамках ключевой задачи «Организация системы трансфера технологий, управления интеллектуальной собственностью, ее охраны и защиты, обеспечения ее коммерческого оборота, развития опытно-конструкторских производств и студенческих объединений в целях обеспечения быстрого перехода к стадии практического применения результатов научных исследований» достигнуты следующие результаты:

1) получен патент (№ 233704) на полезную модель «Устройство для профилактики и коррекции плоскостопия». Разработан авторский комплекс физических упражнений для профилактики и коррекции плоско-вальгусной установки стоп у детей 7-10 лет. Данная разработка внедрена в деятельность партнера - Центра оздоровительного массажа «Ваш массаж» (Приморский край);

2) подана заявка (№2025122496/03 (052811)) на полезную модель «Устройство для тренировки и массажа». Изобретение предназначено для коррекции патологии стоп через повышение силовой выносливости мышц свода стопы (прежде всего икроножной), передних и задних большеберцовых мышц, и мышц, сгибателей пальцев, удерживающих стопу. Формальная проверка заявки успешно пройдена;

3) подготовлены заявки на получение свидетельства о регистрации результатов интеллектуальной деятельности:

- ПО ЭВМ «Система автоматического анализа правильности выполнения наклонов на основе нейронной сети и компьютерного зрения». Программа предназначена для автоматического анализа правильности выполнения наклонов вперед с использованием компьютерного зрения и нейронных сетей;

- ПО ЭВМ «Система автоматического анализа правильности выполнения подъемов туловища из виса углом на основе нейронной сети и компьютерного зрения». Программа предназначена для автоматического анализа правильности выполнения подъемов туловища из виса углом с использованием компьютерного зрения и нейронных сетей.

1.2.4. В рамках создания условий для акселерации инновационных проектов и программ технологического предпринимательства поданы заявки:

1) на конкурс «Студенческий стартап» Фонда содействия инновациям в научно-технической сфере на тему «Технология реабилитационных мероприятий для коррекции плоско-вальгусной установки стоп у детей младшего школьного возраста». Проект направлен на создание и внедрение эффективной комплексной методики физической реабилитации для коррекции плоско-вальгусной деформации стоп у детей младшего школьного возраста, обеспечивающей устойчивые анатомические и функциональные улучшения стоп у детей 7-10 лет.

2) на участие в Акселерационной программе «Газпромбанк.Тех» в рамках трека «Наука» по направлению «Новые технологии сбережения здоровья Биомедтех». Проект направлен на продвижение полезного устройства для коррекции техники бега. Разработанный учеными академии прибор предназначен для отслеживания превышений заданного порога вертикального ускорения при беговых тренировках с целью коррекции техники бега за счёт снижения ударных нагрузок и повышения эффективности отталкивания с использованием биологической обратной связи (БОС).

1.3. в рамках образовательной политики

1.3.1. Одним из ключевых преобразований образовательной политики является поэтапное внедрение новой образовательной модели «Тренер будущего», обеспечивающей формирование пространственного каркаса инженерии здоровья Дальнего Востока и достижение общей целевой модели академии как сетевого инновационного университета.

Структура новой образовательной модели предполагает подготовку тренеров-преподавателей, так называемых «производственников», в рамках высшего образования, продолжительность их обучения будет составлять 4 года и «специалистов-исследователей», уже как углубленное специализированное высшее образование с продолжительностью обучения 2 года.

1. В соответствии с новой образовательной моделью прошла перезагрузка 100% действующих программ бакалавриата:

1) реализованы биотехнологический и цифровой модули;

2) внедрена модульная структура построения дисциплин специализации по направлению подготовки «Спорт»;

3) встроена обязательная и факультативная дисциплина по изучению китайского языка;

4) в рамках проекта «Цифровая кафедра» по модели «Лего-план» расширен цифровой модуль в целях реализации дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки для обучающихся не IT-специальностей;

5) введена обязательная норма выполнения ВКР студентов в формате разработки оздоровительных методик и технологий, направленных на сохранение и укрепление здоровья человека с использованием высокотехнологичного научного оборудования академии;

6) выполнена перезагрузка конкурса среди студентов «Путь к мастерству», как инструмента для выявления талантов и их развития, а также создания платформы для разработки и внедрения инновационных методик, которые делают спортивные и учебные занятия более интересными и доступными для школьников, а в условиях нехватки квалифицированных специалистов и стремления к улучшению качества образования, такие инициативы помогают формировать здоровое поколение, прививая любовь к спорту и активному образу жизни;

7) в рамках инициативы «Вторая квалификация», которая направлена на получение студентами во время обучения дополнительных квалификаций, реализованы программы профессиональной переподготовки:

- «Спортивный психолог», ставшая актуальной для 8 студентов, которые уже работают тренерами, так как в современном спорте навыки работы с эмоциональным состоянием спортсменов, механизмами мотивации и минимизация психологического напряжения – важная составляющая высоких достижений и реализации личности в спорте;

- «Управление физкультурно-спортивными организациями» (6 студентов), ставшая востребованной у студентов, так как современный спорт - это не только соревнования и тренировки, но и сложная система управления, требующая глубоких знаний в области менеджмента, маркетинга, права и экономики.

В 2025 году реализованы мероприятия, способствующие вовлечению в реализацию проектов и программ, направленных на профессиональное развитие студентов. Всего в мероприятиях приняло участие 204 человека, что составляет 136 % от запланированных;

8) во все образовательные программы внедрена модель практико-ориентированного обучения (как пример: в рамках направления «Туризм» реализуется принцип «выпускник + студент» - когда выпускник академии трудоустраивается по профилю специальности и для реализации своих инициатив привлекает действующих

студентов, например, для проведения туристических походов для разных категорий участников.

2. Перестроены все образовательные программы магистратуры, которые теперь включают в себя 6 комплексных модулей, новые типы практики, построенные в продуктовой логике и направленные на формирование исследовательских, предпринимательских компетенций и умение разрабатывать реальные продукты.

1.3.2. В рамках проектирования принципиально новых образовательных программ совместно с ключевыми работодателями в соответствии со стратегическими национальными целями и проектами в 2025 году академия получила лицензию на новые неспецифичные для себя направления подготовки: Прикладная информатика, Организация работы с молодежью, Педагогическое образование (с двумя профилями). В декабре 2025 года получены контрольные цифры приема на новые образовательные программы и первый набор на программы запланирован в 2026 году.

1.3.3. В рамках решения задачи усиления конкурентной позиции академии как центра создания передового знания и опережающей подготовки (переподготовки) профессиональных кадров:

1) благодаря расширению спектра инициатив по привлечению абитуриентов и студентов из других вузов, прирост численности студентов составил более 34% по отношению к 2021 году и впервые за многие годы прием в академию составил более 300 человек, при этом средний балл ЕГЭ вырос до 55,5 (53,07 в 2024 г.), и в академию впервые подали документы 4, а поступили 3 призера Всероссийской олимпиады школьников;

2) существенно расширена география приема: подали документы абитуриенты из 21 региона страны, не входящих в состав ДФО, поступили - из 17 регионов;

3) расширилась линейка программ ДПО, академией реализовано 25 программ повышения квалификации и 5 программ профессиональной переподготовки, в том числе учитывающие основные тенденции научно-технического и социального развития региона (количество слушателей, освоивших программы - 756 человека, из них программы повышения квалификации - 702, программы профессиональной переподготовки – 54 чел.);

4) разработано и реализовано 5 программ, заказчиками которых выступали Федерация хоккея с мячом России, Федерация хоккея России, Российская федерация баскетбола, Федерация биатлона Амурской области;

5) проведен эксперт-визит к.п.н., доцента кафедры теории и методики физического воспитания Сургутского государственного педагогического университета Р.М. Гимазова - одного из авторитетных специалистов в области биомеханики и спортивной тренировки. В рамках эксперт-визита были проведены мастер-классы, семинары, дискуссионные площадки, целью которых был обмен опытом в профессиональной деятельности и освоение преподавателями новых компетенций. По итогам визита Р.М. Гимазов был трудоустроен в академию по основному месту работы;

6) в рамках развития исследовательской базы для интеграции образования и науки созданы учебные лаборатории физиологии, анатомии, гигиены, новый класс адаптивной физической культуры;

7) в рамках развития международного аспекта образования выполнен первый этап программы по созданию онлайн-контента для иностранных студентов (от Истории ФКиС и Олимпийского образования до курса Биохимия человека);

8) для повышения привлекательности академии на рынке образовательных услуг и улучшение качества образования, в том числе за счет приглашения ведущих специалистов в различных областях знаний:

- на созданную в академии новую кафедру инновационных образовательных технологий привлечен новый специалист - кандидат педагогических наук (сфера интересов – педагогика и коммуникации, занималась на региональном уровне координацией деятельности вожатых, руководитель большого числа проектов, в том числе и с участием студентов);

- преподаватели академии прошли обучение по образовательным программам ДПО «Будущее спортивной индустрии и развитие профессиональных компетенций тренера» (Ассоциация по содействию развития физической культуры и спорта «Федерация спортивной медицины»), «Современная методика преподавания общегуманитарных дисциплин в высшей школе» (ООО «Сириус») и др.

1.4. в рамках политики управления человеческим капиталом

Реализация политики управления человеческим капиталом в академии в 2025 году была сфокусирована на следующих задачах - формирование кадрового состава, способного эффективно решать задачи инновационного развития, разработок и внедрения технологий; партнерского взаимодействия в области сетевых проектов и академической мобильности персонала; профессионального развития молодых НПР; совершенствования профессиональных компетенций сотрудников; выстраивания эффективной системы мотивации; развития корпоративной культуры и формирование положительного HR-бренда вуза.

1.4.1. В рамках стратегического курса на обновление и развитие кадрового потенциала в академии был разработан и успешно внедрен комплекс целевых мер, направленных на привлечение высококвалифицированных и мотивированных научно-педагогических работников (НПР).

Ключевыми инструментами повышения привлекательности академии для талантов стали:

- создание современной научной инфраструктуры: для обеспечения высокого уровня исследовательской деятельности была открыта и оснащена современным оборудованием новая научно-исследовательская лаборатория;
- формирование комфортной профессиональной среды: внедрены комплексные программы социальной поддержки и гарантированного социального пакета, а также созданы комфортные условия труда, способствующие долгосрочной работе и профессиональной реализации;
- активный поиск и целевое привлечение: смещение фокуса с пассивного найма на активный поиск и приглашение перспективных кандидатов через внешние конкурсы и механизмы прямого найма.

Достигнуты следующие количественные результаты: доля новых НПР в общей численности данной категории персонала составила 14% (25% новых сотрудников были привлечены через открытые внешние конкурсы, 31,25% - приглашены в академию по результатам самостоятельного поиска).

В результате реализованных мер в основной профессорско-преподавательский состав были интегрированы высококвалифицированные специалисты новой формации: «гибридные» ученые-педагоги: 3 кандидата наук, доцента, работающие на стыке науки и педагогики в стратегических для академии областях: «Биомеханика», «Цифровые технологии», «Инновационная педагогика»; 1 - узкопрофильный специалист-практик в области «Big Data». Привлечены эксперты на условиях внешнего совместительства: 1 доктор педагогических наук, профессор; 3 кандидата наук, доцента; 1 преподаватель-практик из медицинского университета г. Хабаровска в области адаптивной физической культуры и реабилитации.

Реализуемая кадровая политика позволила не только количественно обновить состав НПП, но и качественно его усилить за счет привлечения талантливых специалистов-практиков, ученых-педагогов и ведущих внешних экспертов, позволяя сформировать прочный фундамент для дальнейшего научного и образовательного роста Академии.

1.4.2. В 2025 году большое внимание в кадровой политике уделялось работе с молодыми научно-педагогическими кадрами, которая велась комплексно через реализацию целевых программ, направленных на привлечение, поддержку и развитие перспективных молодых специалистов.

1. Результаты реализации 2025 году программы «Учебный ассистент» продолжают демонстрировать высокую эффективность работы в подготовке будущего поколения преподавателей и ученых. Масштаб программы: в 2025 году в программе участвуют 20 талантливых студентов и магистрантов под руководством 17 преподавателей-наставников. Осуществляется интеграция в науку: 25% участников активно вовлечены в научно-исследовательскую деятельность вуза, участвуя в реализуемых НИР и в работе СНО. Реализуется прямой карьерный лифт: по итогам программы двое выпускников были приняты на должности ассистентов кафедр.

2. Реализация программы «Кадровый резерв академии», направленной на ускоренное развитие сотрудников, обладающих лидерским и научным потенциалом, в 2025 году характеризуется следующими результатами:

- научный рост: в рамках индивидуальных планов развития двое молодых НПП (до 39 лет) готовятся к защите докторской и кандидатской диссертаций, а также прошла предзащита трех диссертационных работ молодых преподавателей - участников программы 2023-2025 гг.;

- практические результаты: участники программы разработали новые технологии подготовки спортсменов и показали рост публикационной активности;

- непрерывность процесса: в ноябре 2025 года осуществлён новый конкурсный отбор результатом, которого стало включение в программу еще трех молодых преподавателей – аспирантов академии на период 2025-2028 гг.

3. Важное значение в работе с молодым составом НПР уделяется стимулированию научно-исследовательской активности, особое внимание фокусируется на создании среды для практических исследований и научной коммуникации. Создано 13 временных научных коллективов, в работе которых задействовано 39% молодых сотрудников (до 39 лет). Прослеживается успех на внешних площадках: двое молодых сотрудников заняли призовые места с докладами на XXVIII Всероссийском фестивале студентов вузов физической культуры. Осуществляется привлечение ведущих ученых для повышения эффективности аспирантуры. К научному руководству привлечен доктор педагогических наук, профессор из г. Нязепетровск, работающий с аспирантами в дистанционном формате. Проводится внешнее межвузовское научное консультирование и сопровождение диссертационных исследований молодых преподавателей учеными научных школ двух ведущих вузов отрасли (г. Казань и г. Волгоград) в целях повышения качества работ и укрепления межвузовских связей.

4. Кроме того, продемонстрированы устойчивые результаты в системе развития профессиональных компетенций молодых кадров. За 9 месяцев 2025 года свои компетенции повысили 44% молодых НПР. Участниками программ академической мобильности стали 17% молодых НПР. В ноябре 2025 года осуществлены 2 целевые стажировки молодых сотрудников в ведущий профильный вуз России г. Волгограда по актуальным направлениям диссертационных исследований. Итоговый качественный показатель: доля молодых научно-педагогических работников в возрасте до 39 лет в общей численности НПР составляет 30%, что свидетельствует об успешном омоложении кадрового состава академии.

1.4.3. В академии выстроена и эффективно функционирует комплексная система непрерывного профессионального развития сотрудников, нацеленная на совершенствование их педагогического мастерства, научно-исследовательского потенциала и управленческих навыков.

1. Ведется работа по системному повышению квалификации и переподготовке. За отчетный период 19% НПР завершили обучение по программам повышения квалификации и профессиональной переподготовки. Образовательные траектории были реализованы на базе ведущих российских центров компетенций, включая университеты-участники программы «Приоритет-2030» и профильные научные учреждения и инновационные научно-образовательные центры.

2. Осуществляется целевая подготовка управленческих кадров: 2 руководителя образовательных программ академии направлены на обучение в магистратуру НИУ «Высшая школа экономики» по программе «Управление в высшем образовании» (направление 38.04.02 «Менеджмент»). Данная мера направлена на формирование кадрового резерва руководителей, владеющих современными подходами к управлению вузами.

3. В партнерстве с Российским футбольным союзом (г. Москва) реализована программа подготовки молодого преподавателя кафедры «Спорт» для получения международной тренерской лицензии УЕФА. Ключевым результатом стало создание уникальной образовательной модели: официальный учебный модуль УЕФА интегрирован в дисциплину «Теория и методика избранного вида спорта – Футбол». Это позволяет выпускникам одновременно с дипломом о высшем образовании получать международную тренерскую лицензию категории «С» УЕФА, признаваемую в странах-членах УЕФА и значительно повышающую их конкурентоспособность на глобальном рынке труда.

4. Сотрудники академии активно участвуют в мероприятиях, способствующих развитию компетенций в области управления и инноваций:

- проектная сессия «Стратегическое развитие спортивных вузов и олимпийских академий: трансформация финансовой модели»;

- стратегическая сессия Минвостокразвития России «Решение задач по увеличению продолжительности жизни на Дальнем Востоке»;

- стратегическая сессия «Общественно-профессиональное обсуждение целевой модели спортивного образования в России»;

- сообщество практиков «Университет как центр экосистемы (технопарки, ученые фабрики и т.д.) в контексте технологического лидерства и предпринимательского

подхода» и др.

1.5. в рамках кампусной и инфраструктурной политики

В течение 2025 года академия продолжила создание инфраструктуры и условий, отвечающих современным принципам организации научной, научно-технической и инновационной деятельности, и реализовывать мероприятия кампусной и инфраструктурной политики в рамках утвержденного кластерного инфраструктурного проекта «Комфортный и безопасный кампус», цель которого сфокусирована на создании современной технической, технологической и комфортной образовательной среды для студентов и преподавателей.

1. Академии, благодаря реализации задач трансформации финансовой модели, показывая значительные успехи в модернизации своей инфраструктуры, впервые за все годы существования удалось привлечь дополнительную целевую субсидию в размере более 70 млн. рублей на капитальный ремонт кровли. Работы завершены согласно заключенного контракта до 1 ноября 2025г. Это позволит, в дальнейшем увеличить площадь модернизируемых пространств, расположенных на всех этажах основного корпуса.

2. Реализованы следующие мероприятия, обеспечивающие переход к новому формату образовательных пространств и общей инфраструктуры учебного корпуса, адаптированных для индивидуальной учебной и групповой проектной работы студентов, оснащенных современным оборудованием и средствами цифровой коммуникации:

- оснащен необходимым оборудованием для проведения практических занятий класс адаптивной физической культуры;
- оснащена исследовательским оборудованием и современной мебелью учебная лаборатория анатомии;
- создан и оснащен дополнительный компьютерный класс для реализации проекта «Цифровая кафедра»;
- созданы современные комфортные условия труда для кафедральной работы профессорско-преподавательского состава;
- расширены функциональные возможности учебных аудиторий;

- сформированы дополнительные индивидуальные рабочие пространства для научно-исследовательской деятельности;
- в рамках создания безопасной кампусной инфраструктуры закончены работы по разработке проектно-сметной документации на установку новой современной системы пожарной сигнализации и подана заявка для получения целевой субсидии на ее установку.

3. В ноябре 2025 г. введены в эксплуатацию объекты капитального строительства Дальневосточного учебно-спортивного центра подготовки (ДУСЦП) - Спортивного корпуса Открытого легкоатлетического ядра, Открытого легкоатлетического ядра с трибунами на 200 мест, Учебно-лабораторного корпуса. Данные объекты переданы ДВГАФК в оперативное управление. Это послужит мощным импульсом для развития образовательной и научно-исследовательской деятельности, а также интеграции академии в общественное городское пространство.

Для завершения работ на оставшемся объекте второго этапа строительства - гостиницы со столовой и медико-восстановительным центром на 2025-2027 годы выделено 686439705.71 руб. (с учетом дообследования объекта и корректировки проектно-сметной документации). Проведена конкурсная процедура, на основании которой заключен госконтракт на сумму 686439705.71 руб. с ООО Специализированный Застройщик «СК «Система»».

В вышеуказанной гостинице, на базе медико-восстановительного центра, будет создан комплексный центр реабилитации и социальной адаптации военнослужащих, в котором при проектировании предусмотрено размещение комнат для реабилитации со всем необходимым оборудованием для их наполнения с учетом соблюдения всех необходимых стандартов и порядков оказания помощи.

Предлагаемый Центр позволит реализовать триединую модель восстановления, а именно, медицинскую реабилитацию, психологическую и социально-спортивную адаптацию в рамках развития АФК в Дальневосточном федеральном округе в соответствии со стратегической целью развития академии - разработки и внедрении эффективных решений, направленных на укрепление и развитие человека в течение всей жизни.

1.6. в рамках финансовой модели университета

В соответствии с ответом службы поддержки ФГАНУ "Социоцентр" от 28.01.2026 (обращение № 0000-0000111364) в отчете не требуется отражать информацию в части финансовой модели, так как это не политика, а отдельный подраздел общего блока программы «Стратегия развития университета: целевая модель и ее ключевые характеристики».

1.7. в рамках системы управления университетом

В соответствии с ответом службы поддержки ФГАНУ "Социоцентр" от 28.01.2026 (обращение № 0000-0000111364) в отчете не требуется отражать информацию в части системы управления университетом, так как это не политика, а отдельный подраздел общего блока программы «Стратегия развития университета: целевая модель и ее ключевые характеристики».

1.8. в рамках дополнительных направлений развития

1.8.1. в рамках молодежной политики:

Деятельность академии в рамках молодежной политики направлена на достижение национальной цели РФ «Реализация потенциала каждого человека, развитие его талантов, воспитание патриотической и социально ответственной личности». По этим трем ключевым блокам в отчетном периоде были выстроены основные направления деятельности.

1.8.1.1. В блоке «Воспитание патриотической личности» проведен спектр тематических мероприятий, в которых принимали участие 100% студентов академии:

- серия активностей, посвященных Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (как пример - интерактивная выставка об истории великого подвига, стойкости и силе людей; кинопоказ документальных фильмов о событиях 1941-1945 гг.;
- документальные выставки (как пример - выставка Александры Дмитриенко «Миновали неминуемое» о евреях, которые пережили Холокост и приехали на

Дальний Восток, чтобы начать новую жизнь;

- патриотические экскурсии (как пример - в рамках федерального проекта «Победили тогда, победим и сейчас» - посетили музей ФСБ, в рамках которого студентов знакомят с важными ценностями, такими как героизм, мужество, самоотверженность, преданность Родине, а также показывают те испытания и победы, которые стали частью истории нашей страны) и др.

1.8.1.2. В блоке «Развитие талантов и реализация потенциала каждого человека»:

1. Внедрена «штабная система» студенческого самоуправления. Студенческий совет имеет организационную структуру, состоящую из руководителя студенческого штаба, заместителя и 5 тематических штабов, каждый из которых отвечает за определенное направление деятельности (учеба, быта, досуг, защиты прав студентов и т.д.). 7 представителей студенческого совета прошли подготовку в рамках образовательной программы Окружной школы по развитию студенческих советов вузов Дальневосточного федерального округа «Грани» (г. Благовещенск), где вместе с 100 участниками из 18 вузов Дальнего Востока разработали дорожные карты развития студенческого самоуправления. Ими были освоены нормативно-правовые основы, решены реальные кейсы университетов и созданы конкретные продукты для внедрения в академии. Студсовет ДВГАФК второй год подряд занимает первое место в конкурсе «Студенческий актив» города Хабаровска.

2. Одной из задач молодежной политики в отчетном году стала трансформация студенческого клубного движения. Впервые в академии проведена «Ярмарка клубов», которая позволила обеспечить отбор талантливых первокурсников. Треть всех первокурсников академии стали членами молодежных клубов. На данный момент действует 10 студенческих сообществ по интересам: 3 танцевальных коллектива, студенческий медиацентр, тьюторский корпус, интерклуб, студенческий спортивный клуб «СКИВ-ДВ», студенческое научное общество и другие. Всего в клубном движении участвует более 380 обучающихся академии. Трансформация студенческого клубного движения позволила обеспечить рост вовлеченности студентов в проектах и программах молодежной политики в 1,5 раза.

3. Создана совместно с ДВ художественным музеем художественная галерея на базе ДВГАФК - постоянно действующая выставка картин, основной целью которой

является формирование у студентов таких компетенций как «Как читать искусство», «Как ценить искусство» и т.п.

4. Проведена серия художественных книжных выставок (как пример - ко Дню памяти А.С. Пушкина: книжная выставка и викторина, посвященные жизни и творчеству великого русского писателя).

5. Презентация уникальной книги-хроники «У высоких берегов Амура: хроника музыкальной жизни Хабаровского края (1941–1945 гг.)», подготовленной музеем «Мир говорящих машин» при поддержке Правительства Хабаровского края, которая погружает читателя в атмосферу духовной жизни региона в годы Великой Отечественной войны.

1.8.1.3. В блоке «Воспитание социально ответственной личности»:

1. С целью погружения студентов в академическую среду проведена неделя адаптивных мероприятий для первокурсников. Программа, включающая в себя экскурсии, квесты, вводные лекции и встречи с ректором, кураторами, и преподавателями, призвана помочь студентам адаптироваться к новой среде и учебному процессу.

2. Совместно с Центром социальной адаптации молодежи «Грань» был организован массовый сплав по реке Амур, в котором приняли участие сотрудники и студенты академии. Такой формат неформального общения помогает всем участникам почувствовать себя частью одной команды и поближе познакомиться друг с другом.

3. Сотрудники академии приняли участие в ежегодном рабочем совещании с проректорами по молодежной политике и воспитательной деятельности организаций высшего образования: обсуждены ключевые задачи по достижению Национальных целей развития на 2025-2026 учебный год; изучены инструменты молодежной политики, используемые в реализации Национального проекта «Молодёжь и дети». Достигнуты договоренности: с Пермским государственным национальным исследовательским университетом об обмене опытом по реализации проектов «Школа тьюторов» и «Школа кураторов»; с РХТУ имени Д.И. Менделеева о применении инструментов социальной психологии профилактики деструктивных проявлений в студенческой среде; с ФГБОУ ВО «ПИМУ» Минздрава России об участии в пилотном проекте «Здоровьесбережение», в качестве площадки подготовки «специалистов/инструкторов по сопровождению здоровья».

Вместе с тем, на отчетную дату были достигнуты следующие значения индикаторов эффективности реализации молодежной политики академии, соответствующие Национальной цели развития РФ:

- доля проектов, в рамках которых обеспечено продвижение и защита традиционных российских духовно-нравственных ценностей – 35%;
- индекс создания условий для воспитания гармонично развитой, патриотичной и социально ответственной личности – 32%;
- доля студентов академии, верящих в возможности самореализации в России – 68%;
- доля студентов академии, вовлеченных в добровольческую и общественную деятельность – 18%;
- доля студентов академии, участвующих в проектах и программах, направленных на профессиональное, личностное развитие и патриотическое воспитание – 37%;
- доля студентов, охваченных системой молодежной политики, направленной на выявление, поддержку и развитие их способностей и талантов, основанной на принципах ответственности, справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию – 60%.

Для укрепления экспертного статуса академии в области молодежной политики, была разработана и реализована программа повышения квалификации «Комплексный подход к организации работы с молодежью». Спикерами и экспертами программы стали профессор и преподаватели Национального исследовательского Томского государственного университета, Комсомольского-на-Амуре государственного университета, специалисты Школы управления «Сколково», федеральной платформы «Добро.рф» и др. Слушателями программы стали более 20 специалистов Комитета по делам молодёжи Правительства Хабаровского края и его подведомственных учреждений. Программа позволила академии стать местом обсуждения ключевых молодежных трендов и проблем, разработки их решений. Вуз впервые стал актором молодежной политики, который на краевом уровне транслирует знания в этой области для профильных специалистов. Также программа позволила провести апробацию запускающейся в 2026 году новой программы бакалавриата «Организация работы с молодежью».

1.8.2. в рамках политики в области цифровой трансформации, открытых данных:

В отчетном периоде был продолжен процесс цифровой трансформации ДВГАФК. Основной акцент был сделан на создании корпоративной цифровой среды и создание принципиально новых цифровых сервисов.

1.8.2.1. В Блоке задач «Создание корпоративной цифровой среды, объединяющей всех работников и обучающихся, внешних заинтересованных, и агрегирующей сервисы различных платформ для обучения и работы»:

1. Развернут корпоративный репозиторий GitLab, обеспечивающий централизованное хранение и управление исходным кодом программных решений (инициирован в рамках работы над проектом «Спортивный Дальний»), документацией и учебными материалами. Система позволяет эффективно управлять версиями проектов, реализовать совместную разработку программного обеспечения силами нескольких команд, а также автоматизировать процессы сборки, тестирования и развертывания приложений.

2. Развернута система опросов LimeSurvey, предоставляющая возможности для проведения социологических исследований, маркетинговых опросов, психологических тестов и оценки удовлетворенности различных категорий респондентов. Система позволяет создавать анкеты различной сложности с логическими переходами, поддерживает 29 типов вопросов от простых дихотомических до реализующих семантический дифференциал и шкалу Ликерта. LimeSurvey обеспечивает как открытый доступ к опросам по ссылкам, так и контролируемый доступ с автоматической рассылкой приглашений и напоминаний по электронной почте. Результаты опросов можно просматривать в виде агрегированных данных с таблицами и графиками, а также экспортировать в форматы CSV, Excel, SPSS или R для дальнейшего анализа.

3. Осуществлена модернизация системы дистанционного обучения LMS Moodle до современной версии с перспективой внедрения новых возможностей искусственного интеллекта, улучшенной интеграцией мультимедиа и расширенными инструментами для организации учебного процесса. Обновленная версия Moodle обеспечивает более интуитивно понятную навигацию со вкладками,

улучшенный интерфейс курса с возможностью изменения размеров разделов для фокусирования внимания студентов на конкретном контенте.

4. Для аналитики данных и наукометрических исследований в области стратегической тематики академии «Укрепление и развитие человека в течение всей жизни»:

1) Протестированы сервисы по сбору и анализу научной информации на базе языка программирования Python, включающие скрипты для автоматизированного доступа к API OpenAlex - крупнейшей открытой базе данных научных публикаций, авторов и институций. Разработанные инструменты позволяют извлекать библиометрические данные, отслеживать цитируемость работ и выявлять тенденции в развитии научных направлений.

2) Сформирована уникальная база данных, включающая метаданные 12350 научных публикаций из международной открытой системы OpenAlex по направлению «Биомеханика» за период с 1998 по 2025 год.

3) На основе собранного массива данных, с фокусом на тематику «инжиниринг», построены графы связей, визуализирующие и анализирующие взаимоотношения между научными организациями и исследовательскими центрами, ключевыми авторами и научными школами, основными концептами, названиями статей и ключевыми словами (инструмент обеспечивают возможность построения карт научного сотрудничества, анализа коллабораций между исследователями, выявления ключевых узлов в сетях соавторства и визуализации междисциплинарных связей с расчетом таких метрик как центральность, модулярность и кластеризация, а также выявлять актуальные научные тренды, находить потенциальных партнеров для совместных исследований и объективно оценивать ландшафт мировой науки в стратегически важной для академии сфере).

5. За отчетный период в рамках стратегии цифровой трансформации была проведена работа по модернизации и внедрению нового оборудования и программного обеспечения, направленная на повышение качества образовательного процесса и научной деятельности:

- выполнена модернизация парка компьютерной техники (произведено плановое обновление устаревшего оборудования, установлено 30 новых рабочих мест преподавателям и сотрудникам ключевых кафедр для обеспечения мобильности и

доступа к современным цифровым инструментам); в режиме пилотирования в отчетном периоде на компьютерах учебного класса академии установлено отечественное ПО, а именно операционная система Alt Linux; активно ведутся занятия со студентами с использованием техники с отечественной операционной системой;

- созданы «Фиджитал-классы» - инновационные образовательные пространства, объединяющие физическую и цифровую среды (классы оснащены интерактивными панелями, системами видео-конференц-связи и специализированным программным обеспечением для организации совместной работы и гибридного формата обучения);

- выполнено развертывание сетевой инфраструктуры, в том числе: для обеспечения безопасного и управляемого доступа к внутренним информационным системам и сервисам из глобальной сети Интернет развернут виртуальный частный сервер (VPS) на базе Nginx (данное решение позволяет гибко управлять трафиком, распределять нагрузку и обеспечивать стабильность работы корпоративных веб-ресурсов);

- внедрено специализированное ПО: система управления обучением (LMS) Moodle последней версии, что позволяет сейчас академии размещать онлайн-курсы, предоставляемые партнёрами академии по консорциуму.

6. В рамках исследовательской и методологической деятельности отдел цифровой трансформации проводит апробацию технологий искусственного интеллекта. В частности, используются большие языковые модели (LLM) с открытым исходным кодом для решения следующих задач:

- агрегация и систематизация информации: осуществляется сбор и анализ больших объемов справочной информации и технической документации, что позволяет значительно сократить время на подготовку и качественную настройку внедряемых в вузе цифровых сервисов и платформ;

- поддержка принятия решений: анализ данных, полученных с помощью ИИ-инструментов, используется для выработки рекомендаций по оптимизации IT-архитектуры и выбору наиболее эффективных технологических решений.

7. В рамках внедрения коробочного решения по программе ОЦК федпроекта «Производительность труда» созданы 2 электронных сервиса (предоставления академией физкультурно-оздоровительных услуг, а также аренды объектов инфраструктуры), которые позволяют в онлайн-формате проходить все организационные процедуры, и обеспечивают снижение административных издержек.

8. Спроектирована целевая архитектура КЦС в целях интеграции и упорядочивания IT-ландшафта. Структурирован зоопарк систем и сервисов, что позволит в дальнейшем более системно встраивать новые сервисы и добавлять функции к имеющимся.

9. Разработан и протестирован цифровой прототип «Единого окна сервисов академии». Единый интерфейс с единой авторизацией для сотрудников и студентов ВУЗа повышает удобства использования цифровых технологий и снижает парольную нагрузку на пользователей. Работа по проекту перешла на 2-й этап – подготовки к штатному запуску и расширению спектра сервисов.

10. В части сервисов для управления развитием человеческого капитала:

- разработана и утверждена концепция инновационного сервиса для оценки компетенций сотрудников и студентов по различным направлениям деятельности (учебным, научным, внеучебным);

- сервис развернут в тестовой среде на мощностях академии, проведена его техническая апробация и отладка базового функционала;

- на текущий момент осуществляется доработка сервиса в соответствии с собранными функциональными требованиями, параллельно с этим ведется разработка методики сбора и структурирования данных, которые позволят в будущем производить расчет и анализ компетенций в автоматическом режиме.

1.8.2.2. В блоке задач «Управление»: разработан цифровой регламент работы с электронными поручениями руководства, включающий распределение функциональных зон ответственности проректоров и руководителей структурных подразделений, а также сервисы мониторинга динамики выполнения задач и поручений. Регламент позволил расширить спектр сервисов для принятия решений на основе данных.

1.8.2.3. В Блоке задач «Digital-культура – развитие цифровых компетенций студентов и сотрудников»:

1. 2025 год в академии был объявлен годом искусственного интеллекта, что определило основную тематику обучающих мероприятий. В рамках этого за 2025 год в академии в рамках групповых и индивидуальных обучающих мероприятий приобрели цифровые компетенции в области использования технологий искусственного интеллекта более 60% всех сотрудников академии. По ключевым управленческим направлениям академии (кадры, финансы, образование, молодежная политика) все руководители по итогам обучения создали своих цифровых ассистентов, помогающим им не только в ускоренные сроки получать структурированные информационные справки по направлению работы, но и формировать регламентные и отчетные документы, презентационным материалы и т.п., что позволило в разы увеличить долю полезного времени на иную работу, направленную на развитие курируемого направления.

2. Во все реализуемые образовательные программы бакалавриата и магистратуры встроен цифровой комплексный модуль. Для повышения уровня цифровых компетенций студентов были привлечены преподаватели «НИУ Белгородский государственный университет» (в рамках договора о реализации части образовательных программ бакалавриата в сетевой форме). Благодаря этому более 100 студентов академии бесплатно смогли освоить компетенции в области использования технологий искусственного интеллекта.

3. Два преподавателя академии прошли обучение в НИЯУ МИФИ по программе повышения квалификации «Нейросети в профессии преподавателя: технологии и их применения»; 2 преподавателя - по программе повышения квалификации «Смарт-образование: цифровой контент, сервисы и данные. Экспертный курс».

2. Достигнутые результаты в рамках проектов по реализации стратегических целей

2.1. Стратегическая цель №1 « (СЦ - 1) - стать авторитетным на российском уровне исследовательским центром в области укрепления и развития человека в течение всей жизни, оказывающим существенное влияние на качество жизни и социально-экономическое развитие региона за счет интенсивного развития своего научного, образовательного и инновационного потенциала для решения перспективных задач, в том числе разработка совместно с участниками консорциумов технологий и технологических продуктов в области здоровьесбережения, развития физических, когнитивных и социальных способностей человека, влияющих на параметры качества жизни и социально-экономического развития региона.»

1. Создана методика физической реабилитации лиц пожилого возраста с сахарным диабетом II типа на основе стабилOMETрического тренинга (УГТ 4).
2. Разработана технология нейро-фитнеса для различных категорий населения (УГТ 3).
3. Выполнены 3 научных исследования в рамках государственного задания вуза:
 - Исследование региональных особенностей развития физической культуры и спорта и мотивации трудоспособного населения к занятиям массовым спортом в Дальневосточном федеральном округе.
 - Разработка технологии подготовки юных спортсменов в спортивном ориентировании с использованием информационных средств.
 - Оптимизация двигательной деятельности лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), занимающихся плаванием, с помощью средств БОС.
4. Выполнена хоздоговорная НИР «Исследование структурно-функционального и пищевого статуса отдельных групп работников для повышения уровня ресурсности членов трудового коллектива университета».
5. ДВГАФК получил статус федеральной инновационной площадки приступает к реализации федерального проекта направленного на создание ресурсного центра по

развитию массового спорта, а также апробации и обоснованию эффективности методик физкультурно-оздоровительной направленности в ДФО. Реализация проекта предполагает развитие методических подходов по разработке и внедрению технологий укрепления здоровья человека, направленных на усовершенствование и расширение их физических, когнитивных и социальных характеристик и возможностей. Реализация проекта осуществляется совместно с СКФНКЦ ФМБА России. Совместно с данным научным учреждением ведутся переговоры о реализации совместной НИР в области управления здоровьем человека. Координатором ФЭП выступает Министерство развития Дальнего Востока и Арктики РФ.

6. Для реализации стратегической цели, в основной профессорско-преподавательский состав были интегрированы новые высококвалифицированные специалисты новой формации: «Гибридные» ученые-педагоги - 3 кандидата наук, доцента, работающие на стыке науки и педагогики в стратегических для академии областях «Биомеханика», «Цифровые технологии», «Инновационная педагогика»; 1 узкопрофильный специалист-практик в области «Big Data». Привлечены эксперты на условиях внешнего совместительства: 1 доктор педагогических наук, профессор; 3 кандидата наук, доцента; 1 преподаватель-практик из медицинского университета г. Хабаровска в области адаптивной физической культуры и реабилитации.

2.2. Стратегическая цель №2 « (СЦ - 2) - стать образовательным центром по подготовке кадров в области укрепления и развития человека в течение всей жизни, в том числе через реализацию образовательной модели «Тренер будущего», обеспечивающей расширенные карьерные траектории развития человеческого капитала на протяжении всей жизни, формирующем на Дальнем Востоке сетевые коллективы, работающие в тематике укрепления и развития человека.»

1. Для достижения поставленной цели по подготовке кадров в области укрепления и развития человека в течение всей жизни, в образовательные программы бакалавриата и магистратуры внедрены следующие комплексные модули: биотехнологический, медико-биологический и естественно-научный, цифровой, проектный, исследовательский, предпринимательский и другие, обеспечивающие подготовку нового типа специалистов в сфере физической культуры и спорта. Основная цель данных модулей сформировать новый тип мышления у обучающихся, направленных на разработку и реализацию оздоровительных,

реабилитационных, спортивных и других типов методик для людей занимающихся укреплением своего здоровья через систему физических упражнений, основанную на углубленном изучении таких дисциплин как анатомия, физиология человека, биомеханика, нутрициология, биохимия, дисциплин практической направленности и др., а также дисциплин связанных с использованием цифровых инструментов и технологий искусственного интеллекта.

2. В рамках получения студентами во время обучения дополнительных квалификаций:

1) Реализованы программы профессиональной переподготовки:

- «Спортивный психолог», ставшей актуальной для 8 студентов, которые уже работают тренерами, так как в современном спорте навыки работы с эмоциональным состоянием спортсменов, механизмами мотивации и минимизация психологического напряжения – важная составляющая высоких достижений и реализации личности в спорте;

- «Управление физкультурно-спортивными организациями» (6 студентов), ставшая востребованной у студентов, так как современный спорт - это не только соревнования и тренировки, но и сложная система управления, требующая глубоких знаний в области менеджмента, маркетинга, права и экономики.

2) В образовательные программы высшего образования внедрены партнерские модули от Российского футбольного союза и Российской федерации баскетбола. Во время обучения студенты также имеют возможность получения дополнительной квалификации по футболу «Тренер С- УЕФА» и модуль по судейству «Базовый уровень», а также получают сертификат студенты специализации баскетбол, успешно освоившие онлайн-модуль «Школа молодого арбитра».

3) Разработана и реализуется программа дополнительного профессионального образования (профессиональной переподготовки) для обучающихся академии «Цифровые инструменты и технологии в укреплении и развитии человека», всего на программе обучается 142 студента.

3. В 2025 году проведены диагностические тестирования обучающихся ДВГАФК для определения уровня сформированности компетенций студентов (мировоззренческой, проектной, цифровой, предпринимательской, управленческой,

тренерско-педагогической, управления здоровьем человека). Результаты исследования показывают достаточно высокий уровень сформированности тренерско-педагогической компетенции – 74,3%, мировоззренческой – 72,3%, предпринимательской – 66,8%. Средние показатели сформированности компетенций студенты показывают при исследовании цифровой компетенции – 55,6%, исследовательской – 49,6% и компетенции управления здоровьем человека – 48,3%. Результаты исследований складывались из определения самооценки студентов, участвующих в опросе и тестировании обучающихся со стороны преподавателей.

4. В отчетном году были реализованы программы и проекты, направленные на профессиональное развитие студентов. Всего было реализовано 11 программ, в которых приняло участие 204 студента.

5. Также для достижения поставленной цели была реализована первая ступень программы развития предпринимательского мышления «Бизнес бренд», которая представляла собой серию практико-ориентированных мастер-классов, охватывающих ключевые аспекты создания и управления стартапом: Миссия бренда, Стартап-идея, Целеполагание, Целевая аудитория, Анализ конкурентов, 12 способов придумать название бренда, Бизнес-модель, MVP и запуск проекта. Созданная воронка входа в проект позволила отобрать 2 наиболее перспективных для дальнейшего развития стартап-проекта, с которыми организованы экспертные консультации для развития проекта и предпринимательского мышления у студентов.

6. В рамках реализации проекта «Цифровая платформа молодежной политики», направленного на создание многофункционального пространства, показывающего пул возможностей, которые предоставляет как государственная, так и вузовская молодежная политика, в отчетном периоде сформирован организационный состав проекта, сформирована программа реализации, разработан и апробирован прототип платформы. С целью реализации потенциальной возможности масштабирования проекта было заключено соглашение о сотрудничестве с Президентской платформой «Россия – страна возможностей» по вопросу формирования системы нематериальной мотивации студентов на базе программы «Другое дело». В дальнейшем планируется внедрение цифровой платформы в удобном для целевой аудитории формате мобильного приложения.

7. Реализация программ кадровой политики в 2025 году обеспечила значительный прогресс в становлении Академии как центра подготовки кадров в сфере развития человека на протяжении всей жизни. Ключевым результатом стало системное омоложение коллектива - доля молодых научно-педагогических работников (до 39 лет) достигла 30%. Это стало возможным благодаря двум основным программам. Программа «Учебный ассистент» позволила привлечь 20 студентов, интегрировать их в научную деятельность и обеспечить прямой карьерный лифт — двое выпускников уже приняты на должности ассистентов кафедр. Программа «Кадровый резерв» стимулировала научный рост молодых лидеров: два сотрудника готовятся к защите докторской и кандидатской диссертаций, а также были разработаны новые практические технологии в сфере подготовки спортсменов.

8. Параллельно была создана активная среда для исследований и сетевого взаимодействия, что является основой модели «Тренер будущего». Было организовано 13 временных научных коллективов с участием 39% молодых сотрудников, а их успехи были отмечены на всероссийских площадках. Для повышения качества научной работы привлечены ведущие учёные и научные школы из других регионов (Нязепетровск, Казань, Волгоград) для консультирования и руководства диссертационными исследованиями в дистанционном и очном форматах, укрепляя межвузовские связи.

9. Устойчивое развитие компетенций обеспечивается через постоянное обучение и академическую мобильность: за 9 месяцев 2025 года свои навыки повысили 44% молодых НПП, а 17% участвовали в программах мобильности, включая целевые стажировки в профильный вуз Волгограда. Таким образом, сформирован комплексный механизм «привлечение - развитие - закрепление» талантливой молодежи, который создает основу для формирования сетевых коллективов экспертов и расширенных карьерных траекторий в рамках стратегической цели Академии.

2.3. Стратегическая цель №3 « (СЦ - 3) - стать важным в регионе социальным институтом, аккумулирующим большое число социальных сетевых и партнерских взаимодействий, являющимся: - центром формирования нового образа молодежи, готовой жить и работать на Дальнем Востоке; - площадкой взаимодействия местных сообществ и реализации региональных проектов, а также обеспечивающим интеграцию, развитие, обмен, передачу опыта, традиций, культуры в Азиатско-тихоокеанском регионе, влияющей на

социальное благополучие жителей региона; - экспертным центром по вопросам развития ФКиС в регионе и оператором региональной экосистемы здорового образа жизни, в том числе разрабатывающим совместно с участниками консорциумов решения, направленные на укрепление и развитие человека, влияющие на параметры качества жизни и социально-экономического развития региона; - региональным оператором развития студенческого спорта, выполняющим координирующие и аналитические функции и развивающим новые, в том числе цифровые, виды спорта в регионе.»

В целом, для достижения статуса сетевого социального института, академией:

- реализовано свыше 50 инициатив и проектов в социальной, спортивной, образовательной и экспертной сферах, вовлекая в них тысячи студентов, сотрудников и жителей региона;
- проведено масштабное социологическое и мониторинговое исследование (в том числе в опросе участвовало 1050 респондентов в 5 регионах ДФО и 235 студентов);
- создана материально-техническая и научная база, включающая современный фитнес-зал-лабораторию, медицинский центр с высокотехнологичным оборудованием (MS FIT, BTL FSWT) и цифровые платформы для обучения;
- заключено более 15 значимых партнерских соглашений с организациями федерального, регионального и местного уровней (от ОКР и РФС до краевых библиотек и НКО).

1. В блоке задач стратегической цели «стать центром формирования нового образа молодежи, готовой жить и работать на Дальнем Востоке»:

- введена и реализуется обязательная дисциплина «Основы социального проектирования» для всех программ бакалавриата;
- получена лицензия на новую программу бакалавриата «Координатор молодежных инициатив в образовании и спорте» по направлению подготовки 39.03.03 «Организация работы с молодежью» (набор в 2026 г.);
- проведено 3 проектные сессии с предпринимателями и экспертами по развитию «мягких» навыков и увеличилось в 3 раза количество заявок студентов на

всероссийские грантовые конкурсы;

- организована системная работа по патриотическому воспитанию: от гуманитарной помощи участникам СВО и открытого лектория с обществом «Знание» до запланированного курса «Тактическая медицина» с Центром «Воин» в 2026 году;

- реализованы проекты по раскрытию творческого потенциала студентов: «Окрыляй» (творческие мастер-классы), иммерсивный «День науки» и др., которые легли в основу системной работы по отбору, раскрытию и поддержке талантов студентов;

- проведено исследование «Образ молодежи», которое стало оценочной системой для определения качества работы по формированию нового образа спортивной молодежи.

2. В блоке задач стратегической цели «стать площадкой взаимодействия местных сообществ и реализации региональных проектов»:

- академия стала соорганизатором и площадкой для мероприятий с широким кругом партнеров: межвузовская олимпиада с музеем Гродекова и школой «Британика», просветительское мероприятие с Дальневосточной научной библиотекой, концерты с Хабаровским музыкальным театром и др.;

- реализованы социальные проекты для всех возрастов: программу «Хабаровское долголетие» с Агентством социального развития, проект для ветеранов «Долголетие в движении», выездной лагерь для детей с ОВЗ (с. Тополево);

- реализована программа ДПО «Комплексный подход к организации работы с молодежью» по запросу Комитета по делам молодежи Правительства Хабаровского края.

3. В блоке задач стратегической цели «стать экспертным центром и оператором региональной экосистемы ЗОЖ»:

- запущены в реализацию высокотехнологичные сервисы: программа «Умный фитнес» с научным сопровождением и комплекс MS FIT для 60-секундной диагностики, новый спектр услуг медцентра (ударно-волновая, текар-терапия и др.);

- разработано и реализовано 7 программ ДПО по ЗОЖ-направлениям (нутрициология, адаптивная ФК, пилатес и др.), обучено более 120 специалистов;
- созданы и апробированы оздоровительные методики, в т.ч. «Преодоление марафонских дистанций» для сборных академии и технологию использования тхэквондо для детей с депривацией зрения (на основе которой защищена кандидатская диссертация).

4. В блоке задач стратегической цели «стать региональным оператором развития студенческого спорта»:

- получен статус центрального базового вуза Всероссийской федерации волейбола, что дает право готовить тренеров и судей с лицензиями федерации;
- реализованы различные партнерские программы с ключевыми федерациями: хоккея с мячом (уникальная программа ПК), РФС (программы для тренеров категорий С- и В-УЕФА), баскетбола (образовательная программа на MOODLE);
- обеспечены победы студенческих сборных на всероссийском и международном уровне (победа в «Финале восьми» Кубка регионов АСБ, победа на международном турнире в Китае (Тайюань) и др.);
- внедрены инновации и развитие цифровых видов спорта (формат «Умные тренировки» с использованием «умной» одежды; реализованы программы ДПО «Фиджитал-спорт» и «Цифровое двоеборье»; проведен чемпионат по фиджитал-баскетболу «Basket Fest» (студенческий проект); внедрен модуль по фиджитал-спорту в учебные программы и представила симулятор на краевой конференции «Цифровая школа»).

2.4. Проекты (плановый срок реализации до 3-х лет)

Название проекта	Тип	Описание проекта	Дата начала	Дата окончания	Полученные ключевые результаты (не более 5)
СЦ-1.1 «Биомеханика и биотехнологии в укреплении и оздоровлении человека»	Научно-исследовательские	<p>Проект содержит:</p> <ul style="list-style-type: none"> - научные проекты, связанные с разработкой решений в области здоровьесбережения, расширения функционального статуса и возможностей человека, а также высокотехнологичного спорта; - создание и разворачивание деятельности лаборатории биомеханики и исследований функциональных возможностей человека с привлечением ведущих ученых и коллективов ученых для работы в тематике и проектах данной лаборатории; - создание и разворачивание деятельности научных школ по биомеханике и медико- 	07.04.2025	20.12.2030	<p>В отчетном периоде достижение заявленной стратегической цели обеспечивалось по трем направлениям:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) разработка научно-технологических решений в области ФКиС, здоровьесбережения и реабилитации; 2) развитие деятельности лаборатории биомеханики и функциональных возможностей человека; 3) организация новых научных направлений по биомеханике и медико-биологическим технологиям. <p>1. По первому направлению получены следующие научные результаты, в виде разработанных методик и технологий:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.1. новая методика повышения эффективности техники бега на средние дистанции путем применения АПК с БОС (УГТ 3); 1.2. методика физической реабилитации лиц пожилого возраста с сахарным диабетом II типа на основе стабилметрического тренинга (УГТ 4); 1.3. методика совершенствования скоростно-силовой подготовки спортсменов на основе соответствия соревновательных и тренировочных упражнений (на примере бега с низкого старта) (УГТ 2); 1.4. программный модуль для анализа прыжковых и беговых тестов (УГТ 6); 1.5. устройство для профилактики и коррекции плоскостопия (Зарегистрирован патент № 233704);

Название проекта	Тип	Описание проекта	Дата начала	Дата окончания	Полученные ключевые результаты (не более 5)
		биологическим технологиям.			<p>1.6. технологии нейро-фитнеса для различных категорий населения (УГТЗ);</p> <p>1.7. ПО для биомеханической модели спортсмена: собственная система видео-захвата движений для совершенствования систем анализа движений спортсменов на основе адаптации под такие задачи технологии машинного зрения. Применение нейронных сетей позволяет распознавать ориентиры на теле человека и определять биомеханику движений. В результате - с любой камеры получать большой набор данных о движении спортсмена, анализировать и корректировать технику исполнения. Кроме этого - создание собственного программного обеспечения, которое объединяет исследовательское оборудование академии в единую систему сбора и анализа данных. что позволяет использовать компьютерную симуляцию движений спортсменов для их моделирования, оценки отклонения от нормы и совершенствования тренировочного процесса;</p> <p>1.8. уникальное устройство для автоматической фиксации результатов теста ГТО: с помощью современных цифровых инструментов технология, предложенная академией, обеспечивает точную оценку выполнения нормативов, исключая субъективизм судей. Это позволит получить оперативные и достоверные результаты, а также индивидуальные рекомендации для улучшения показателей. При поддержке партнеров уже апробированы устройства контроля за выполнением упражнений «Наклон вперед из положения стоя» и «Сгибание и разгибание рук в упоре лежа». В рамках хакатона, прошедшего 18 апреля и 20 июня 2025г., команды IT-специалистов организации - партнера ООО «Инфодев» совместно с преподавателями кафедры «МЭСиТ», научными сотрудниками и студентами академии работали над созданием прототипов систем автоматизированной оценки физических упражнений из комплекса ГТО с применением технологий искусственного интеллекта. Техническая база проекта включала в себя использование библиотеки <code>gmplib</code> для построения скелетной модели тела и вычисления углов между ключевыми точками</p>

Название проекта	Тип	Описание проекта	Дата начала	Дата окончания	Полученные ключевые результаты (не более 5)
					<p>движения. Для распознавания поз применялись нейросетевые модели, аналогичные популярному решению OpenPose. Основная часть программного кода была написана на языке Python, при этом обработка видеопотока осуществлялась в режиме реального времени. Результаты работы команд позволили реализовать кейс «Сгибание и разгибание рук в упоре лежа», включающий подсчёт количества повторений, контроль положения спины (выпрямление) и фиксирование касания груди при выполнении упражнения. Разработана пилотная версия ПО «Наклон туловища вперед из положения стоя» и пилотная версия ПО «Подъем туловища из виса углом». Положительным моментом стало понимание студентами принципов нейропозинга и анализа движения, что выявило высокий уровень сформированных исследовательских компетенций. Была достигнута базовая автоматизация процесса оценки результатов с возможностью сохранения данных, что важно для последующего анализа и доработки моделей. Таким образом, участие студентов в данном проекте способствовало развитию навыков исследований и инициатив в сфере внедрения цифровых инноваций в физическую культуру и спорт. Работа по проекту подтверждает перспективность интеграции технологий искусственного интеллекта в процессы оценки и контроля физической подготовки.</p> <p>Разработанные методики и технологии в области биомеханики и биоуправления проходят непрерывную апробацию и доработку, а также экспериментальное внедрение.</p> <p>2. По второму направлению «Развитие деятельности специализированной лаборатории биотехнологий и исследования функциональных способностей человека»:</p> <p>2.1. для развития одного из ключевых направлений лаборатории, связанного с исследованием функциональных возможностей человека, была успешно организована деятельность по оказанию услуг как спортивным и другим организациям, так и персонализированные</p>

Название проекта	Тип	Описание проекта	Дата начала	Дата окончания	Полученные ключевые результаты (не более 5)
					<p>диагностические услуги с использованием высокотехнологичного оборудования:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценка (и тренировка) функции равновесия, подвижности в суставах верхних и нижних конечностей с биологической обратной связью; функционального состояния мышц; - исследование скоростно-силовых способностей верхних конечностей; - анализ нервно-мышечной силы и дисбаланса в нижних конечностях с использованием системы парных тензоплатформ; - оценка и анализ вариабельности сердечных сокращений, адаптации к физическим нагрузкам, уровня тренированности, уровня психоэмоционального состояния, уровня энергетического обеспечения, суточных биоритмов человека; - оценка параметров ходьбы, и тренировка двигательных параметров (временные, кинематические, пространственные); - оценка функционального состояния спортсмена в покое и при дозированной физической нагрузке, а также в условиях, приближенных к соревновательной деятельности; - составление индивидуальных двигательно-оздоровительных кейсов с учетом индивидуальных особенностей и др. <p>Всего лабораторию за отчетный период посетили – 2922 человека, в том числе: в рамках учебного процесса – 902 студента посетили 153 практических и лабораторных занятия; в рамках диагностических и исследовательских задач 900 человек; обследовано сборных команд академии – 6; спортивных федераций – 6; горожане – 133 человек; а также несколько десятков экскурсий в составе более 391 человек.</p>

Название проекта	Тип	Описание проекта	Дата начала	Дата окончания	Полученные ключевые результаты (не более 5)
					<p>За отчетный период объем доходов от услуг лаборатории составил более 440 тыс. руб.</p> <p>2.2. Деятельность специализированной лаборатории биотехнологий и исследования функциональных способностей человека построена по принципу домашней лаборатории нескольких региональных спортивных клубов. Так, волейбольный клуб «Амурские тигрицы», чтобы сделать тренировочный процесс максимально эффективным и безопасным, а также определить индивидуальную нагрузку для раскрытия потенциала каждого игрока, в рамках соглашения о сотрудничестве в сфере профессионального спорта и образования, проходит обследование в лаборатории академии, по результатам которых каждый спортсмен получает индивидуальные программы тренировок и восстановления.</p> <p>2.3. ДВГАФК стала партнером участника программы Президентских грантов - АНО «Я ЕСТЬ», занимающейся внедрением адаптивных и инклюзивных программ для лиц с расстройствами аутистического спектра. Участниками проекта «Хоккей в кроссовках» стали шестнадцать детей с аутизмом в возрасте от 7 до 12 лет, проживающие в Хабаровске. Проект направлен на обучение детей с аутизмом игре во флорбол, которое благоприятно скажется на их физическом развитии, улучшит выносливость, моторику и координацию. Для оценки их начального уровня навыков, выявления дефицитов и учета уникальных потребностей каждого ребенка, лаборатория академии проводит входное тестирование. На первом этапе ребята прошли тестирование на подвижность суставов нижних и верхних конечностей на аппарате ReviMotion. На втором этапе участники проекта в нашей лаборатории проходят тесты на скорость реакции, и личностные качества. Для студентов Дальневосточной государственной академии физической культуры будет проведен семинар «Особенности работы с детьми с РАС». Важной частью проекта станут два соревнования, которые дадут детям возможность продемонстрировать свои достижения и получить положительные эмоции. Во время соревнований оказывать</p>

Название проекта	Тип	Описание проекта	Дата начала	Дата окончания	Полученные ключевые результаты (не более 5)
					<p>поддержку им будут именно студенты — волонтеры ДВГАФК. По завершении проекта состоится выходное тестирование в лаборатории академии, чтобы оценить прогресс детей.</p> <p>2.4. Деятельность специализированной лаборатории биотехнологий и исследования функциональных способностей человека построена по принципу выездной лаборатории. В партнерстве с Дальневосточной федерацией кендо проведены выездные комплексные исследования спортсменов федерации кендо в рамках летних сборов в спортивном лагере «Самурай» в Приморском крае. Заезд проходил с 6 по 22 августа, за это время им удалось отследить динамику разных групп участников сборов, а также помочь тренерам в корректировке процесса подготовки.</p> <p>3. Ряд других результатов, которые отражены в разделе 1.1 отчета - в части развития новых научных направлений; разделе 1.2. отчета - в части продуктовых результатов, и разделе 2.1. отчета - в части развития кадрового потенциала по данному направлению.</p>
СЦ-1.2 «Программа «Приглашаем в СПОРТБИОТЕХ»	Наращивание и развитие человеческого капитала	Для достижения поставленных целей технологического лидерства в условиях кадрового дефицита будет реализован комплекс мер, направленных на привлечение ученых в области технологий и инноваций, с ориентацией на формирование научных школ и инновационных технологических центров, а также омоложение кадрового состава	07.04.2025	31.03.2029	<p>В рамках проекта по привлечению ведущих ученых в области технологий и инноваций, с ориентацией на формирование научных школ и инновационных технологических центров, а также омоложение кадрового состава остепененных научных работников достигнуты следующие результаты.</p> <p>1. В блоке задач «Создать конкурентоспособную на рынке труда систему, позволяющую привлекать и удерживать высококвалифицированных специалистов»:</p> <p>1.1. Сформирован портфель социальных гарантий для ведущих ученых, привлекаемых из других регионов, в частности, утвержден механизм компенсации стоимости аренды жилья, что создает значимый стимул для релокации высококвалифицированных специалистов и является важным элементом формирования конкурентоспособного социального пакета.</p>

Название проекта	Тип	Описание проекта	Дата начала	Дата окончания	Полученные ключевые результаты (не более 5)
		<p>остепененных научных работников.</p> <p>В проекте выделены три приоритетных научных направления «Пищевые биотехнологии», «Биомеханика и биоуправление» и «Компьютерное моделирование и прогнозирование процессов в спорте».</p> <p>1) Ключевым подходом в реализации проекта является трудоустройство ведущих ученых через систему прямого поиска высококвалифицированных научных работников с целевыми навыками. Участие в программе будет осуществляться по одному из двух карьерных треков – «Постдоки в СПОРТБИОТЕХЕ» и «Научный лидер СПОРТБИОТЕХА».</p> <p>Ключевыми подходами в реализации данного вида стратегии будут:</p>			<p>1.2. Определены четкие критерии поиска и формирования «портрета» целевого ученого для каждого карьерного трека и научного направления, включая наличие ученой степени доктора наук (для научных лидеров), успешный опыт руководства грантами (РНФ, РФФИ), публикации в профильных журналах, соответствующих тематике проекта, а также наличие действующих патентов и устойчивых связей с индустрией.</p> <p>2. В блоке задач «Выстроить эффективную систему прямого найма высококвалифицированных НПП («охота за головами») с целевыми навыками»:</p> <p>2.1. Реализован многовекторный поиск новых кадров через несколько каналов: анализ научных метрик в базах данных Scopus, Web of Science, RSCI и eLibrary для выявления наиболее цитируемых авторов; мониторинг программ крупных международных и российских конференций; использование экспертных сетей профессиональных контактов сотрудников академии для получения рекомендаций; а также прямой поиск (хедхантинг) ученых в конкретных научных организациях и вузах.</p> <p>2.2. Привлечены на работу в академии авторитетные специалисты по приоритетным для ДВГАФК направлениям:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 1 специалист в области Data Science, - 1 человек - кандидат наук, руководитель магистерских образовательных программ по информационным технологиям, специалист в сфере использования в педагогике цифровых инструментов и искусственного интеллекта; - 1 человек - кандидат наук, новый руководитель кафедры Инновационных образовательных технологий, специалист в области педагогической науки и координации молодежных инициатив;

Название проекта	Тип	Описание проекта	Дата начала	Дата окончания	Полученные ключевые результаты (не более 5)
		<p>- прямой найм высококвалифицированных НПР («охота за головами») с целевыми навыками: высокоразвитые научно-технологические компетенции, успешный опыт внедрения инноваций;</p> <p>- активный подбор молодых НПР, имеющих ученые степени с целевыми качествами кандидатов: готовность рисковать, гибкое мышление, инициативность, новаторство;</p> <p>- высокая оплата труда;</p> <p>- нематериальная мотивация</p> <p>- участие в разработке и реализации стратегических проектов, комфортные и современные рабочие места, оптимизация рабочих процессов, вертикальный карьерный рост продуктивных специалистов;</p> <p>- обучение только под новые требования;</p>			<p>- 1 человек - кандидат наук, профильный специалист в области биомеханики, работающий над докторской диссертацией в области научных исследований по биомеханике, обучению двигательным действиям и управлению движениями (также обеспечен переезд из Сургута данного специалиста и его семьи).</p>

Название проекта	Тип	Описание проекта	Дата начала	Дата окончания	Полученные ключевые результаты (не более 5)
		<p>- главный критерий оценки персонала - успешность внедрения инноваций.</p> <p>2) Открытие сетевых магистратур и аспирантур с привлечением ведущих ученых и преподавателей для научного руководства учебно-исследовательскими и дипломными работами студентов и диссертационными работами аспирантов.</p> <p>3) Реализация целевой программы поддержки молодых преподавателей и научных сотрудников. Создание условий стимулирования молодых сотрудников к повышению научно-исследовательских и педагогических компетенций, а также предоставления возможности молодым НПР целенаправленно погрузиться в процесс подготовки диссертации на соискание ученой степени обеспечивая необходимые</p>			

Название проекта	Тип	Описание проекта	Дата начала	Дата окончания	Полученные ключевые результаты (не более 5)
		условия и дополнительную финансовую поддержку.			
СЦ-2.1 «Образовательная модель «Тренер будущего»	Институциональные	<p>Проект представляет собой разработку и внедрение новой образовательной модели «Тренер будущего».</p> <p>Содержание модели предполагает подготовку тренеров-преподавателей, так называемых «производственников», в рамках высшего образования, продолжительность их обучения будет составлять 4 года и «специалистов-исследователей», уже как углубленное специализированное образование с продолжительностью обучения 2 года.</p> <p>1) Отличительными особенностями образовательной модели высшего образования является сохранение «тренерского» ядра, как основы физкультурного</p>	01.04.2025	30.06.2028	<p>Поэтапное внедрение новой образовательной модели «Тренер будущего» направлено на обеспечение формирования пространственного каркаса инженерии здоровья Дальнего Востока для обеспечения вклада академии в целевые ориентиры НППЛ.</p> <p>I. В отчетном периоде реализация новой образовательной модели «Тренер будущего» осуществлялась в рамках следующих модулей и получены следующие результаты:</p> <p>1. Модуль «Специализация по-новому»: внедрен модульный принцип и единый подход к формированию содержания всех реализуемых специализаций по видам спорта: проектный, организационный, фиджитал-спорт, исследовательский, предпринимательский, цифровой, модуль от промышленных партнеров (РФС, РФБ и др.). Данный подход ориентирован на обеспечение получения студентами необходимых практических навыков в продуктовой логике. В 2025 году внедрены и реализуются 2 онлайн-модуля по футболу: «Тренер С- УЕФА» и модуль по судейству «Базовый уровень» от Российского футбольного союза. Также реализуется онлайн-модуль по баскетболу «Школа молодого арбитра» от Российской федерации баскетбола, окончание обучение запланировано на май 2026 года.</p> <p>2. Модуль «Магистратура по-новому»: перестроены все образовательные программы магистратуры. Запущен процесс реализации программ магистратуры с измененной структурой учебного плана, включающий в себя 6 комплексных модулей, новые типы практики, сформированные в продуктовой логике и направленные на формирование исследовательских, предпринимательских компетенций и умением разрабатывать определенные «продукты», соответствующих образовательной модели</p>

Название проекта	Тип	Описание проекта	Дата начала	Дата окончания	Полученные ключевые результаты (не более 5)
		<p>образования. Часть этого ядра составляет фундаментальное высшее образование, ключевыми особенностями которого является широкая естественнонаучная, медико-биологическая, цифровая и гуманитарная база. Вторую часть ядра составляет профессиональное (практико-ориентированное) образование, включающее большой объем практической подготовки и экспериментальной работы (иммерсивное обучение) для формирования практических навыков.</p> <p>Подготовка «производственников» будет осуществляться по образу так называемого «земского» тренера, включающего подготовку тренеров для детского и студенческого спорта, а также для молодежных сборных команд по видам спорта, а также учителя физической</p>			<p>ДВГАФК. В настоящее время идет апробация внедрения комплексных модулей, совместная разработка программ практик, основным компонентом которого будет разработка и внедрение «продукта» в виде технологий.</p> <p>В рамках реализации модуля Студенческим научным обществом в октябре 2025 года в ДВГАФК был проведен региональный конкурс Научно-исследовательских работ и технологических разработок в области укрепления здоровья и развития физических возможностей человека. Среди участников конкурса были магистранты академии, Тихоокеанского государственного университета, Сибирского федерального университета, Благовещенского государственного педагогического университета, которые выступили в секции «Технологически разработки».</p> <p>3. Модуль «ВКР по-новому»: пересмотрен принцип разработки технологий и методик в различных видах деятельности: спортивной, оздоровительной, производственной и т.д., установлены уровни готовности технологий, определяющие уровень готовности технологий и методик, выработан алгоритм вывода разработанных продуктов на рынок с целью его коммерциализации. Разработаны паспорта методик по 6 направлениям: Спортивная подготовка, АФК/ЛФК, Профессионально-прикладная физическая подготовка, Социальный проект, Оздоровительные технологии.</p> <p>4. Модуль «Школа биомеханики»: введен обязательный принцип «Пары в лаборатории», в рамках которого сотрудники лаборатории совместно с преподавателями внедрили элементы биомеханического анализа в образовательный процесс академии (в рамках учебного процесса лабораторию в отчетном периоде посетили уже 833 студента академии, проведено 150 практических и лабораторных занятий, выполнено 22 ВКР в с использованием оборудования по биомеханике). Реализована программа повышения квалификации в виде стажировки на кафедре медико-биологических технологий и биомеханики «Научно-теоретические, методологические и методические основы биомеханики двигательной</p>

Название проекта	Тип	Описание проекта	Дата начала	Дата окончания	Полученные ключевые результаты (не более 5)
		<p>культуры, инструктора-методиста, консультанта по ведению здорового образа жизни, физической реабилитации и управления в сфере физической культуры и спорта.</p> <p>Смысл подготовки «производственника» заключается в том, что он воспроизводит полученные знания, умения и навыки в трудовой деятельности, внедряя стимулирующую методику, способствующую росту заинтересованности занимающихся физической культурой и спортом в активном участии в занятиях, а также созданию творческих и креативных условий их деятельности, обеспечивающих раскрытие потенциала обучающихся в практической совместной деятельности тренера-преподавателя и занимающегося по принципу обратной связи. Тем самым «производственник»</p>			<p>деятельности». Реализована программа внутренней стажировки по биомеханике для преподавателей академии.</p> <p>5. Модуль «Педагог будущего» направлен на личностное и профессиональное самосовершенствование студентов и преподавателей академии, трансформацию мировоззренческих установок преподавателей, занятий по совершенствованию практического мастерства, взаимобучению, обмен профессиональным опытом.</p> <p>На первом этапе проведена серия социологических исследований:</p> <p>1) «Образование как ценность»: опрос показал, что на каждом курсе обучения свыше 70% респондентов оценивают роль высшего образования в современном мире весьма высокой и значительной; студенты больше ценят возможность получить практические мягкие навыки soft skills (коммуникация, критическое мышление, адаптивность), чем просто получить диплом;</p> <p>2) «Преподаватель глазами студента»: опрос показал, что большая часть респондентов (55,8%) отметила преобладание либерально-демократического стиля преподавания («смешанный тип») и ни один из опрошенных не указал в ответе о наличии у преподавателей вуза попустительского стиля в работе; среди недостатков преподавания респонденты отметили «Слишком скучно излагают материал в ходе занятий» - 46,5%, и «Предъявляют неоправданно завышенные требования по своему предмету» - 37,2% преподавателя, ответ «Недостаточно хорошо владеют материалом, некомпетентны» выбрали только 6% респондентов;</p> <p>3) «Удовлетворенность качеством образования»: средний индекс удовлетворенности составил 72,5%; среди критериев удовлетворенности образовательным процессом 90 % студентов отметили высокую техническую оснащенность вуза;</p>

Название проекта	Тип	Описание проекта	Дата начала	Дата окончания	Полученные ключевые результаты (не более 5)
		<p>обеспечивает активное вовлечение в занятия физической культурой и спортом большего числа населения различных возрастных групп, мотивирует их, обеспечивает их физическое развитие и совершенствование, способствуя сохранению здоровья на протяжении всей жизни и активному долголетию.</p> <p>На 1-2 курсе будут формироваться компетенции медико-биологического, естественно-научного и цифрового блока с использованием ресурсов научно-исследовательской лаборатории академии, «Цифровой кафедры», а также ресурсов других вузов посредством сетевой формы реализации образовательных программ.</p> <p>В новой модели образования ДВГАФК на первом этапе</p>			<p>4) «Уровень сформированности мировоззрения»: среди опрошенных преобладает высокий уровень сформированности мировоззренческой компетенции: от 81,8% до 100%.</p> <p>Результаты исследований легли в основу разрабатываемой в настоящее время технологии профессиональной супервизии как инструмента профессиональной рефлексии и профессионального роста, и проведения фестиваля профессионального мастерства педагогов.</p> <p>Создана дискуссионно-образовательная площадка «Клуб создателей смыслов» и проведена кейс-лаборатория, в которой приняли участие студенты, преподаватели, сотрудники академии, приглашенные гости, на которой обсудили актуальную проблему совмещения студентами образовательного процесса и их будущей профессиональной деятельности.</p> <p>6. Модуль «Школа языков»: с начала этого учебного года во всех образовательных программах бакалавриата реализуется обязательная и факультативная дисциплина по изучению китайского языка; выполнен первый этап программы по созданию онлайн-контента для иностранных студентов (от Истории ФКиС и Олимпийского образования до курса Биохимия человека); проведены мастер-классы и образовательные интенсивы со школьниками, студентами из КНР обучающимися в академии. Для формирования межкультурной коммуникации проведен конкурс видео-выступлений на английском языке для студентов 1 курса и проведен конкурс на английском языке, посвященный окончанию 80-летию со дня окончания Великой отечественной войны, участие в которой приняли студенты из 5 образовательных организаций. Созданы заделы для наполнения цифровой образовательной платформы, в целях привлечения абитуриентов из Китая.</p> <p>7. Модуль «Формирование новых компетенций». В 2025 году проведен мониторинг определения уровня сформированности компетенций студентов (мировоззренческой, проектной, цифровой,</p>

Название проекта	Тип	Описание проекта	Дата начала	Дата окончания	Полученные ключевые результаты (не более 5)
		<p>предполагается разделение программы на два блока:</p> <ul style="list-style-type: none"> - фундаментальный блок, позволяющий обучающимся для более осознанного профессионального самоопределения погрузиться в разные сферы и виды деятельности и сформировать наборы универсальных и общепрофессиональных компетенций, необходимых для перехода к профессиональной подготовке; - профессиональный блок формирует профессиональные компетенции. <p>Учебные курсы и практики, входящие в фундаментальный блок, призваны сформировать университетскую идентичность обучающихся и обеспечить развитие универсальных компетенции в сферах самоуправления, коммуникации, цифровой</p>			<p>предпринимательской, управленческой, тренерско-педагогической, управления здоровьем человека). Результаты исследования показывают достаточно высокий уровень сформированности тренерско-педагогической компетенции – 74,3%, мировоззренческой – 72,3%, предпринимательской – 66,8%. Средние показатели сформированности компетенций студенты показывают при исследовании цифровой компетенции – 55,6%, исследовательской – 49,6% и компетенции управления здоровьем человека – 48%. Результаты исследований складывались из определения самооценки студентов, участвующих в опросе и тестировании обучающихся.</p> <p>II. Результаты, обеспечивающие достижение стратегической цели - стать образовательным центром по подготовке кадров в области укрепления и развития человека в течение всей жизни:</p> <p>1. В блоке задач «Интегрировать научную деятельность в учебный процесс, вовлечь студентов в инновационную и практическую деятельность»:</p> <p>1.1. Внедрены алгоритмы научно-исследовательских работ студентов, следующих типов: методика физической реабилитации/АФК для различных категорий занимающихся; методика профессионально-прикладной физической подготовки (ППФП); методика применения оздоровительных технологий; разработка социального проекта, методика спортивной тренировки.</p> <p>1.2. Активно развивается конкурсный формат студенческих научно-исследовательских работ, направленный на интеграцию научной деятельности в учебный процесс, вовлечение студентов в инновационную и практическую деятельность;</p> <p>1.3. Реализуется инициатива «ВКР по-новому»: введена обязательная норма выполнения ВКР студентов в формате разработки оздоровительных методик и технологий, направленных на сохранение и укрепление здоровья</p>

Название проекта	Тип	Описание проекта	Дата начала	Дата окончания	Полученные ключевые результаты (не более 5)
		<p>грамотности, анализа данных, предпринимательства, проектирования и проектной деятельности. Реализация образовательных модулей общеобразовательного трека будет осуществляться в онлайн- и офлайн-форматах, с возможностью получения дополнительной квалификации через программы ДПО.</p> <p>Модули профессионального блока обеспечивают формирование актуального набора профессиональных компетенций, позволяют погрузить в передовые профессиональные среды и вовлечь в перспективные профессиональные практики. С этой целью в рамках каждой программы предусматривается блок практического обучения, составляющий не менее 50% от общего объема блока. Обучающийся уже определяется со своей будущей профессией,</p>			<p>человека с использованием высокотехнологичного научного оборудования академии;</p> <p>Защищено 22 выпускных квалификационных работ по программам бакалавриата и магистратуры с использованием научного оборудования Лаборатории биомеханики и функциональных возможностей человека.</p> <p>1.4. 5 сотрудников академии прошли обучение по программе повышения квалификации «Исследовательское образование», которая направлена на командную работу по созданию в академии исследовательской магистратуры.</p> <p>2. В блоке задач «Разработать и реализовать новые образовательные программы ВО и ДПО по модели «Лего-план», внедрить инструменты диагностики сформированности компетенций у студентов»:</p> <p>2.1. Получена лицензия на 3 новых направления бакалавриата (Прикладная информатика - «Спортивная информатика и аналитика», Организация работы с молодежью - «Координатор молодежных инициатив в образовании и спорте», Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) – «Физическая культура. Безопасность жизнедеятельности»). Получены контрольные цифры приема для набора на 2026-2027 учебный год.</p> <p>2.2. Разработаны и реализованы 25 программ повышения квалификации и 5 программ профессиональной переподготовки, учитывающие основные тенденции научно-технического и социального развития региона. Разработано и реализовано 5 программ, заказчиками которых выступали Федерация хоккея с мячом России, Федерация хоккея России, Российская федерация баскетбола, Федерация биатлона Амурской области.</p> <p>В том числе разработаны и реализованы такие программы ДПО, соответствующие ключевым ставкам развития академии:</p>

Название проекта	Тип	Описание проекта	Дата начала	Дата окончания	Полученные ключевые результаты (не более 5)
		<p>пробует себя в практической деятельности и получает возможность для трудоустройства по специальности.</p> <p>Большое внимание в подготовке «земского тренера» будет уделяться формированию исследовательских компетенций, а также углубленного изучения таких дисциплин как анатомия, физиология, спортивная медицина, лечебная физическая культура, биомеханика, искусственный интеллект, технологии дополненной и виртуальной реальности и др.</p> <p>Еще одной особенностью при подготовке «земского тренера» является применение принципа «Лего-план», для повышения гибкости образовательного процесса, включая возможность получения студентами</p>			<p>- в кластере «Экосистема "ДВ-ПРО-ЗОЖ"»: Step Aerobics (базовый курс); Пилатес. Базовый курс; Фитнес тренер;</p> <p>- в кластере «Биотехнологии (пищевые биотехнологии)»: Health-коучинг и нутрициология; Основы нутрициологии; Практическая нутрициология; Биотехнологии в спорте;</p> <p>- в кластере «Спортивный Дальний»: Предотвращение допинга в спорте и борьба с ним в региональных спортивных федерациях; Высшая школа тренеров по хоккею с мячом; Фиджитал спорт; Базовый курс тейпирования;</p> <p>- в кластере «Адаптивная физическая культура и спорт»: Настольные спортивные игры в физкультурно-спортивной деятельности; Адаптивная физическая культура: физкультурно-оздоровительные мероприятия и спортивно-массовая работа (направление специализации);</p> <p>2.3. Реализован механизм интеграции программ ВО и ДПО, обеспечивающий возможность студентам в процессе обучения получать дополнительные квалификации, в том числе:</p> <p>- реализована программа ДПО - программа профессиональной переподготовки «Спортивный психолог». В современном спорте навыки работы с эмоциональным состоянием спортсменов, механизмами мотивации и минимизация психологического напряжения – важная составляющая высоких достижений и реализации личности в спорте. Многие студенты, которые уже работают тренерами, осознано выбрали программу «Спортивный психолог».</p> <p>- реализована программа ДПО - программа профессиональной переподготовки «Управление физкультурно-спортивными организациями». Современный спорт - это не только соревнования и тренировки, но и сложная система управления, требующая глубоких знаний в области менеджмента, маркетинга, права и экономики. Управление в этой сфере требует особых знаний. Программа помогает стать профессионалом,</p>

Название проекта	Тип	Описание проекта	Дата начала	Дата окончания	Полученные ключевые результаты (не более 5)
		<p>дополнительных квалификаций, осваивая образовательную программу в разные сроки, в связи с возможностью раннего трудоустройства, обучающегося.</p> <p>2) При подготовке специалистов на уровне специализированного образования будет реализовываться 2 типа сетевых магистерских программ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - управленческий, направленный на создание и развитие спортивно-оздоровительных экосистем регионов, способствующих управлению и сохранению здоровья человека в течении всей жизни, совместно с непосредственными заказчиками со стороны региональных органов исполнительной власти, партнеров, общества; - исследовательский, направленный на создание прикладных научных 			<p>способным принимать стратегические решения и вести организацию к успеху. Программа включала модули: Современные тренды и перспективы развития отрасли; Основные объекты управления (Финансовые стратегии. Маркетинг и спонсорство. Эксплуатация спортивных сооружений. Экономическая эффективность деятельности организации. Спорт как бизнес и др.); Повышение ценности человеческого капитала; Инструменты управленца (Цифровые технологии в спорте; Аналитика и другие технологии принятия управленческих решений; Event-менеджмент; Проектный менеджмент; Тайм-менеджмент; Деловые коммуникации и ведение переговоров и др).</p> <p>В целом 22 студента академии прошли обучение по программам профессиональной переподготовки, в рамках получения второй квалификации во время обучения в вузе.</p> <p>2.4. Проведено исследование по определению уровня сформированности у студентов цифровых, мировоззренческих, исследовательских, предпринимательских, тренерско-педагогических компетенций, а также компетенции управления здоровьем человека и в совокупности составляет 61%.</p> <p>3. В блоке задач «Поиск и привлечение абитуриентов для обучения в академии, в том числе не из регионов ДФО, а также иностранных граждан, сохранение контингента обучающихся»</p> <p>Благодаря комплексу целенаправленных инициатив и мероприятий академии:</p> <p>3.1. Прирост численности обучающихся очной формы обучения составил более 34% по отношению к 2021 году.</p> <p>3.2. Расширилась география обучающихся до 17 регионов, поступивших в академию не из ДФО: г. Москва; Иркутская, Ростовская, Свердловская, Нижегородская, Кемеровская, Ярославская, Ленинградская,</p>

Название проекта	Тип	Описание проекта	Дата начала	Дата окончания	Полученные ключевые результаты (не более 5)
		<p>знаний, воспроизводство научных кадров для фронтальных направлений;</p> <p>Основные модульные типы образовательных результатов выпускника специализированного образования:</p> <ul style="list-style-type: none"> - исследователь – создает новые прикладные научные знания с помощью углубленной медико-биологической базы подготовки; - разработчик – создает и апробирует технологии (методики) через практические навыки и компетенции проектной деятельности; - предприниматель – создает продуктовые решения, сервисы и «продает» их, используя навыки продуктовой и коммерческой деятельности. 			<p>Калининградская области; Красноярский, Краснодарский, Пермский, Алтайский край, Республики Крым, Хакасия, Тыва, Дагестан. При этом документы абитуриентами были поданы из 21 региона РФ (не ДФО).</p> <p>3.3. Увеличилась доля численности иностранных граждан и лиц без гражданства до 5,76%.</p> <p>3.4. Увеличился средний балл ЕГЭ по отраслевому направлению университета до 55,5 баллов.</p> <p>3.5. Увеличился общий конкурс заявлений на программы бакалавриата до 4,7 чел. на место.</p> <p>4. В блоке задач «Создать условия для формирования компетенций для межкультурной коммуникации, в рамках взаимодействий со странами АТР» созданы предпосылки для развития «Школы языков»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - привлечен для работы в академии специалист в области лингвистики (китайский язык); - во все образовательные программы бакалавриата введен курс «Китайский язык»; - записаны профессиональные видео-лекции для студентов из КНР (История ФКиС, Олимпийское образование, Биохимия человека). <p>5. В блоке задач «Повысить качество образования и преподавания в академии»</p> <p>5.1. Совместно с ФГАОУ ВО «Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина», ФГАОУ ВО «Белгородский государственный национально исследовательский университет» и ФГБОУ ВО «Приамурский государственный университет им. Шолом-Алейхема» реализуется часть образовательных программ бакалавриата в сетевой форме.</p>

Название проекта	Тип	Описание проекта	Дата начала	Дата окончания	Полученные ключевые результаты (не более 5)
					<p>Доля реализуемых образовательных программ в сетевой форме составляет 66%.</p> <p>5.2. Разработана сетевая программа по направлению подготовки 49.03.03 Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм, совместно с ФГБОУ ВО «Камчатский государственный технический университет» и осуществлен набор в количестве 5 человек.</p> <p>5.3. Модель практико-ориентированного обучения внедрена во все образовательные программы. Так, например, в рамках направления «Туризм» реализуется принцип «выпускник + студент» - когда выпускник академии трудоустраивается по профилю специальности и для реализации своих инициатив привлекает действующих студентов, например, проведение туристических походов для разных категорий участников В первую очередь студенты ДВГАФК в рамках такой модели практико-ориентированного обучения подтверждали свою компетентность организации туристических походов, в т.ч. реализация разработанных в академии элементов Школы выживания, а с другой стороны все активности были направлены на формирование различных компетенций участников, в том числе командообразование, медиа-сопровождение, управление проектом и т.п.</p> <p>5.4. Привлечение в академию специалистов-практиков в различных областях знаний: так, например, на созданную в академии новую кафедру «Инновационные образовательные технологии» привлечен новый специалист - кандидат педагогических наук. Сфера интересов – педагогика и коммуникации. Занималась на региональном уровне координацией деятельности вожатых. Руководитель большого числа проектов, в том числе и с участием студентов. В науке область интересов - педагогика.</p> <p>Всего в академии доля привлеченных специалистов-практиков составляет 24%.</p>

Название проекта	Тип	Описание проекта	Дата начала	Дата окончания	Полученные ключевые результаты (не более 5)
					<p>5.5. Повышение квалификации и компетенций в области развития образования:</p> <ul style="list-style-type: none"> - преподаватели академии прошли обучение по образовательным программам ДПО: Будущее спортивной индустрии и развитие профессиональных компетенций тренера (в Ассоциации по содействию развития физической культуры и спорта «Федерация спортивной медицины»); Современная методика преподавания общегуманитарных дисциплин в высшей школе (в ООО «Сириус») и др. - сотрудники академии принимали участие в различных коммуникационных и проектных форматах, в том числе: участие в окружном совещании «Национальная система высшего образования: новое нормативное регулирование», посвященном обсуждению концепции национальной системы высшего образования и основных этапов перехода на новую модель в вузах ДФО; участие в партнерском дне образовательной программы МШУ Сколково «Код образовательных программ», в результате которого обобщен опыт для возможности внедрения в академии модели запуска ядерной образовательной программы, и др. <p>5.6. Реализуется комплекс программ и проектов, направленных на профессиональное развитие студентов. 204 студента приняли участие в таких программах</p> <p>6. В блоке задач «Создать новые образовательные пространства и учебные классы, отвечающие требованиям новой образовательной программы "Тренер будущего"» созданы новые классы анатомии, физиологии, адаптивной физической культуры.</p>
СЦ-2.2 «Программа развития предпринимательского	Образовательные	Проект «Бизнес-бренд» направлен на поддержку инициативной молодежи в реализации своих	01.06.2025	01.06.2028	Для достижения поставленной цели была реализована первая ступень программы, которая представляла собой серию практико-ориентированных мастер-классов, охватывающих ключевые аспекты создания и управления стартапом: Миссия бренда, Стартап-идея, Целеполагание, Целевая

Название проекта	Тип	Описание проекта	Дата начала	Дата окончания	Полученные ключевые результаты (не более 5)
мышления «Бизнес-бренд»		<p>предпринимательских идей, личностное самоопределение и раскрытие потенциала. Проект представляет собой ежегодную модульную программу, направленную на развитие предпринимательского мышления среди студенческой молодежи. Программа включает в себя серию мастер-классов, охватывающих ключевые аспекты создания и управления стартапом - генерация бизнес-идей, разработка бизнес-планов, основы маркетинга и финансового планирования и т.д. После 4-го и 8-го мастер-классов проводятся воркшопы с успешными предпринимателями Хабаровского края, где участники представят разработки своих стартапов и смогут получить обратную связь по проектам, обсудить идеи и задать вопросы практикам. Для развития критического и креативного</p>			<p>аудитория, Анализ конкурентов, 12 способов придумать название бренда, Бизнес-модель, MVP и запуск проекта. Созданная воронка входа в проект позволила отобрать 2 наиболее перспективных для дальнейшего развития стартап-проекта, с которыми организованы экспертные консультации для развития проекта и предпринимательского мышления у студентов.</p> <p>1. В мероприятиях проекта приняли участие более 45 студентов академии. Было проведено более 7 мастер-классов и тренингов по развитию предпринимательских компетенций, в результате чего более 50% участников отметили рост навыков разработки бизнес-идей, построения бизнес-плана, работы в команде и коммуникации. Заключено соглашение с ТОГУ о совместной работе в области развития предпринимательского мышления у студентов. Это позволило привлечь дополнительные экспертные и финансовые ресурсы – более 120 тыс. рублей внебюджетного дохода.</p> <p>2. Разработана и апробирована типовая модель развития предпринимательского мышления у студенческой молодежи.</p> <p>3. Проект способствовал достижению показателей Программы развития ДВГАФК, в том числе увеличению доли студентов, вовлеченных в программы профессионального развития, и укреплению имиджа академии как центра формирования конкурентоспособных кадров для Дальнего Востока.</p>

Название проекта	Тип	Описание проекта	Дата начала	Дата окончания	Полученные ключевые результаты (не более 5)
		<p>мышления будут организованы интерактивные сессии и групповые обсуждения.</p> <p>В проекте примут участие около 200 студентов Хабаровских вузов в возрасте 18-25 лет, заинтересованных в предпринимательстве.</p> <p>Проект реализуется с привлечением студентов ДВГАФК для организации образовательно-досуговых активностей. Привлечение студентов к организации позволяет развивать наставнические отношения между опытными организаторами и студентами, которые хотят получить навыки организации таких мероприятий.</p> <p>Реализация проекта позволит повысить уровень предпринимательских навыков среди молодежи, создать новые стартапы и укрепить связи между</p>			

Название проекта	Тип	Описание проекта	Дата начала	Дата окончания	Полученные ключевые результаты (не более 5)
		<p>молодыми предпринимателями и опытными специалистами. Также в результате реализации проекта участники приобретут навыки разработки и презентации бизнес-идей, научатся работать в команде, а также получают ценные знания от экспертов в области предпринимательства, что поможет им успешно реализовать свои проекты в будущем.</p>			
<p>СЦ-2.3 «Цифровая платформа молодежной политики ДВГАФК»</p>	<p>Социальные (творческие)</p>	<p>Целью проекта является создание эффективной цифровой экосистемы для развития надпрофессиональных навыков и вовлечения студентов ДВГАФК в социально-ориентированную деятельность и проектирование.</p> <p>В основе проекта лежит создание цифровой платформы, которая</p>	<p>01.06.2025</p>	<p>01.06.2028</p>	<p>1. В рамках реализации проекта, направленного на создание многофункционального пространства, показывающего пул возможностей, которые предоставляет как государственная, так и вузовская молодежная политика, в отчетном периоде сформирован организационный состав проекта, сформирована программа реализации, разработан и апробирован прототип цифровой платформы.</p> <p>2. С целью реализации потенциальной возможности масштабирования проекта было заключено соглашение о сотрудничестве с Президентской платформой «Россия – страна возможностей» по вопросу формирования системы нематериальной мотивации студентов на базе программы «Другое дело».</p>

Название проекта	Тип	Описание проекта	Дата начала	Дата окончания	Полученные ключевые результаты (не более 5)
		<p>позволит отслеживать базовое состояние надпрофессиональных навыков студентов, их прогресс развития и итоговые результаты. Платформа объединит студентов академии вокруг социально-ориентированной сферы, мотивируя их включаться в деятельность, развивающую социальное проектирование, социальную ответственность, предпринимательское мышление, творческий потенциал и патриотизм, и стимулирующую оставаться жить и работать на Дальнем Востоке.</p> <p>Ключевой особенностью платформы станет наличие игрофикации развивающего процесса. Выполняя различные задания и мероприятия, студенты будут зарабатывать виртуальную валюту, которую в дальнейшем смогут обменять на</p>			

Название проекта	Тип	Описание проекта	Дата начала	Дата окончания	Полученные ключевые результаты (не более 5)
		<p>вознаграждения: мерч, программы повышения квалификации, возможность совершить образовательную поездку, а также право претендовать на повышенные проектные стипендии.</p> <p>На платформу будут заведены студенческие проекты и мероприятия, инициативы партнеров, а также специальные задания и достижения («ачивки»). Все они будут объединены по тематическим блокам, направленным на развитие ключевых компетенций: предпринимательство, социальная ответственность, социальное проектирование, творческий потенциал и патриотизм.</p> <p>В команду входят не только сотрудники вуза, но и студенты, включенные в состав студенческого актива, штабов и другие инициативные студенты. Для повышения качества</p>			

Название проекта	Тип	Описание проекта	Дата начала	Дата окончания	Полученные ключевые результаты (не более 5)
		<p>проведения мероприятий и реализации инициатив будут привлечены партнеры, такие как Российское общество «Знание», Комитет по делам молодежи Правительства Хабаровского края, индивидуальные предприниматели и другие заинтересованные организации.</p>			
<p>СЦ-2.4 «Программа «Учебный ассистент»</p>	<p>Наращивание и развитие человеческого капитала</p>	<p>Одной из задач проекта является реализация комплекса мер, направленных на увеличение доли научно-педагогических работников в возрасте до 39 лет, трудоустроенных по основному месту работы в общей численности НПР. Для реализации данной задачи в академии будет реализована программа «Учебный ассистент», направленная на профессиональное ориентирование, поддержку и развитие потенциала обучающихся, в дальнейшем</p>	<p>01.03.2024</p>	<p>31.12.2028</p>	<p>В рамках проекта по формированию образовательного центра по подготовке кадров в области укрепления и развития человека в течение всей жизни достигнуты значимые результаты, способствующие закреплению на Дальнем Востоке России ядра молодых высокопрофессиональных научно-педагогических работников (НПР), реализующих миссию «Жить и работать на Дальнем Востоке».</p> <p>Ключевыми результатами реализации программы «Учебный ассистент» стали:</p> <p>1. В блоке задач, связанных с созданием условий для профессионального ориентирования, поддержки и развитие потенциала обучающихся, а также задач, связанных с созданием системы работы с талантами: сформирована целостная система профессионального становления, выстроена непрерывная траектория от конкурсного отбора талантливых студентов до профессиональной интеграции в академическую среду, созданы условия для осознанного выбора академической карьеры в сфере физической культуры и спорта.</p>

Название проекта	Тип	Описание проекта	Дата начала	Дата окончания	Полученные ключевые результаты (не более 5)
		<p>выбирающих академическую карьеру. Программа реализуется в цепочке «бакалавры – магистры – молодые преподаватели – молодые преподаватели и научные сотрудники» (выявление способных студентов и аспирантов и мотивация их к выбору академической карьеры путем привлечения к научной, педагогической работе, совместной работе с НПР, научными коллективами, участию в научных конкурсах, конференциях). Таким образом академия выращивает своих бакалавров до уровня магистра и преподавателя, создает современную эффективную систему их карьерного кредитования и поддержки для обеспечения их академического выбора и закрепления в вузе.</p> <p>Также предполагается формирование системы научно-педагогического</p>			<p>2. В блоке задач, связанных с созданием условий для самореализации и системы наставничества: обеспечен высокий уровень вовлеченности участников в реализацию проектов и программ, направленных на их профессиональное развитие (в 2025 году в программе участвовали 20 наиболее перспективных студентов и магистрантов, научно-педагогическое сопровождение осуществляют 17 преподавателей-наставников, 25% участников активно вовлечены в научно-исследовательскую деятельность вуза).</p> <p>3. В блоке задач, связанных с созданием условий для обеспечения кадрового лифта участников программы: достигнута практическая реализация «кадрового лифта» (с сентября 2025 года 10% от общего числа участников были трудоустроены в академию на должности ассистентов кафедр, подтверждена эффективность модели подготовки кадрового резерва непосредственно в академической среде).</p>

Название проекта	Тип	Описание проекта	Дата начала	Дата окончания	Полученные ключевые результаты (не более 5)
		<p>наставничества, создание научных учебных лабораторий в которых, аспиранты и студенты выполняют реальные научно-инновационные проекты под руководством ведущих ученых и разработчиков.</p> <p>Ключевыми подходами в реализации проекта являются: вовлечение в педагогическую деятельность наиболее талантливых и способных студентов и магистрантов вуза, обеспечение возможности реализации обучающимися проектной деятельности или прохождения педагогических и профессионально-ориентированных практик, а также повышение исследовательского потенциала ППС за счёт снижения временных затрат на выполнение технических функций.</p>			

Название проекта	Тип	Описание проекта	Дата начала	Дата окончания	Полученные ключевые результаты (не более 5)
СЦ-2.5 «Программа «Кадровый резерв»	Наращивание и развитие человеческого капитала	<p>В целях максимального компенсирования рисков естественного снижения уровня острепенности НПР и формирования резерва линейных руководителей структурных подразделений образовательных и научно-исследовательских направлений будет реализована программа «Кадровый резерв академии», направленная на стимулирование молодых сотрудников НПР к повышению научно-исследовательских, управленческих компетенций, а также предоставление возможности молодым педагогам целенаправленно погрузиться в процесс подготовки диссертации на соискание ученой степени, обеспечивая необходимые условия и дополнительную финансовую поддержку.</p> <p>Участники программы реализуют свой</p>	01.04.2023	31.12.2030	<p>В рамках программы «Кадровый резерв Академии» достигнуты следующие результаты, подтверждающие эффективность выбранного подхода к формированию перспективного кадрового потенциала.</p> <p>1. В блоке задач «Научное и экспертное сопровождение участников»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 2 молодых НПР - участника программы – перешли на завершающий этап подготовки к защите докторской и кандидатской диссертаций; - прошла официальная предзащита 3 диссертационных работ участников программы; - привлечены внешние эксперты к научному руководству аспирантами: доктор педагогических наук, профессор из г. Нязепетровск (дистанционный формат работы); эксперты диссертационных советов вузов (г. Волгоград, г. Казань)) - проводится внешнее межвузовское научное консультирование и сопровождение диссертационных исследований молодых преподавателей учеными научных школ двух ведущих вузов отрасли (г. Казань и г. Волгоград) в целях повышения качества работ и укрепления межвузовских связей. <p>2. В блоке задач по интеграции участников в реальные научные проекты и коллективы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - отмечен качественный рост научной продуктивности участников программы; разработаны и готовятся к внедрению новые технологии подготовки спортсменов и методики адаптивного спорта; зафиксирован устойчивый рост публикационной активности участников программы. - сформировано 13 временных научных коллективов; в научно-исследовательской деятельности задействовано 39% молодых сотрудников до 39 лет, из них участники программы - 100%.

Название проекта	Тип	Описание проекта	Дата начала	Дата окончания	Полученные ключевые результаты (не более 5)
		<p>индивидуальный план развития, включая прохождение программ повышения профессиональных компетенций, академической мобильности и стажировок; участие в специальных мероприятиях, организованных для группы высокого профессионального потенциала: семинарах, курсах, конкурсах, тренингах и выездных школах; возможность сокращения учебной нагрузки от установленных нормативов; материальное стимулирование.</p>			<p>3. В блоке задач, направленных на повышение уровня профессиональных компетенций участников программ: за 2025 год свои компетенции повысили 44% молодых НПР; 100% участников программы (17% от общего в академии числа НПР до 39 лет) стали участниками программ целевых стажировок в ведущем профильном вузе России (г. Волгоград) по актуальным направлениям диссертационных исследований</p>
<p>СЦ-3.1 «Миссия Дальний Восток. Молодежь Востока России»</p>	<p>Социальные (творческие)</p>	<p>Целью проекта является создание среды, обеспечивающей студентам возможности для раскрытия их потенциала, саморазвития и самореализации. Проект подразумевает совокупность отдельных мероприятий и инициатив, направленных на</p>	<p>01.06.2025</p>	<p>01.06.2028</p>	<p>В рамках реализации проекта «Миссия Дальний Восток. Молодежь Востока России» в течении отчетного периода реализованы следующие инициативы.</p> <p>1. В блоке «Социальная ответственность»: академия стала участником в программы «Хабаровское долголетие», рассчитанной на граждан старшего возраста, основными задачами которой являются повышение жизненной активности граждан, развитие у них внутренних ресурсов, формирование позитивного представления об активном образе жизни. Академией заключен договор с КГАУ «Агентство социального развития», в соответствии с которым для пожилых граждан академия проводит</p>

Название проекта	Тип	Описание проекта	Дата начала	Дата окончания	Полученные ключевые результаты (не более 5)
		<p>максимальный охват и включение студентов в проекты молодежной политики страны.</p> <p>Все мероприятия и инициативы проекта разделены на 5 ключевых направлений:</p> <p>предпринимательство, социальная ответственность, социальное проектирование, творческий потенциал и патриотизм.</p> <p>В направлении «Предпринимательство» будет создано сообщество студентов, которое реализует бизнес- и стартап-проекты, проходит обучение у ведущих предпринимателей края и города, формирует предпринимательское мышление.</p> <p>В направлении «Социальная ответственность» будет реализован ряд инициатив и мероприятий, направленных на создание условий для воспитания гармонично</p>			<p>физкультурно-оздоровительные занятия. Реализация программы выполняется академией с непосредственным участием студентов.</p> <p>2. В блоке «Предпринимательство»:</p> <p>1) Проведено 3 проектных сессии, направленных на развитие предпринимательских компетенций и «мягких» навыков у обучающихся академии. К участию в мероприятии привлекались эксперты и специалисты-практики, которые, выступая в качестве проводников знаний, продемонстрировали практические навыки и передавали студентам передовой опыт в целях мотивации их к развитию и профессиональному росту. В качестве экспертов на проектных сессиях выступали представители молодежной политики края, предприниматели и специалисты в области коммуникаций.</p> <p>2) Сформированы оценочные шкалы освоения предпринимательских компетенций, что дает возможность проводить анализ и динамику развития компетенций у обучающихся, которые помогут студентам успешно реализовывать свои инициативы и проекты.</p> <p>3. В блоке «Социальное проектирование»:</p> <p>1) Проведены лекции и воркшопы по оформлению заявок на соискание грантов. Количество поданных заявок на Всероссийские конкурсы молодежных проектов выросло в 3 раза.</p> <p>2) Получена лицензия на новое направление подготовки 39.03.03 Организация работы с молодежью, набор на образовательную программу «Координатор молодежных инициатив в образовании и спорте» объявлен в 2026 году.</p> <p>3) С 2025 года обучающиеся всех образовательных программ бакалавриата осваивают дисциплину «Основы социального проектирования», которая</p>

Название проекта	Тип	Описание проекта	Дата начала	Дата окончания	Полученные ключевые результаты (не более 5)
		<p>развитой, социально ответственной личности на основе традиционных российских духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей.</p> <p>Направление «Социальное проектирование» реализуется с целью развития у студентов навыков социального проектирования и демонстрации возможностей для их реализации (в т.ч. федеральный проект «Обучение служением», деятельность волонтерского клуба ДВГАФК, участие в грантовых конкурсах).</p> <p>Для реализации направления «Творческий потенциал» - проводятся культурно-просветительские фестивали, форумы, проекты и мероприятия для выявления, поддержки и развития талантов студентов, а также для предоставления им</p>			<p>реализуется в связке с социальной деятельностью молодежной политики в рамках реализации методики «Обучение служением».</p> <p>4) Разработана и реализована программа ДПО «Комплексный подход к организации работы с молодежью». Основным заказчиком программы стал Комитет по делам молодежи Правительства Хабаровского края. Программа реализована в ноябре-декабре 2025 года. Слушателями стали 22 специалиста Комитета и его подведомственных учреждений.</p> <p>4. В блоке «Патриотическое воспитание»:</p> <p>1) Осуществлена гуманитарная поддержка солдат, находящихся в зоне специальной военной операции (эта инициатива стала частью широкой программы помощи, направленной на улучшение условий жизни и поддержки военнослужащих).</p> <p>2) Проведен открытый общественно-политический лекторий совместно с российским обществом «Знание» - история и причины многовекового противостояния стран коллективного Запада с нашей страной. Особое внимание было уделено вопросам консолидации и важности единства в деле защиты Родины.</p> <p>3) Реализованы различные музыкальные форматы: концерт артистов Хабаровского краевого музыкального театра «Россия, ты любовь моя», когда маленькая сцена маленькой академии на время становится театральной сценой, и все сотрудники и студенты вдохновляются известными патриотическими песнями.</p> <p>5. В блоке «Творческий потенциал»:</p> <p>1) Реализован проект «Окрылай». Цель проекта: раскрыть творческий потенциал студентов. В рамках проекта для студентов реализованы различные мастер-классы по творческим направлениям деятельности, среди которых вокал, танцы, ораторское мастерство, театральное</p>

Название проекта	Тип	Описание проекта	Дата начала	Дата окончания	Полученные ключевые результаты (не более 5)
		<p>возможности в реализации потенциала и социализации.</p> <p>В рамках направления «Патриотизм» будет проведена серия логично связанных мероприятий и инициатив, направленных на сохранение памяти об истории и культурном наследии Родины, восстановление исторической справедливости в сознании студентов, а также военно-спортивную подготовку молодежи.</p> <p>Также планируется открытие на базе ДВГАФК подготовки специалистов в области организации работы с молодежью (основное и дополнительное образование).</p> <p>Каждое направление проекта охватывает ключевые задачи национального проекта «Молодежь и дети», Стратегии развития молодежной политики в</p>			<p>искусство, видео-операторское искусство и многое другое. Программа показала себя как свободный и интересный формат раскрытия творческого потенциала и будет масштабирована в 2026 году. Программа стала основой для системы поиска, отбора и развития талантливых обучающихся.</p> <p>2) Реализован иммерсивный формат «День науки» - квест и викторина на знание анатомии, психологии, спорта, истории науки, тематические станции, посвященные командообразованию, исследованию функций внешнего дыхания, изготовлению микропрепарата, работе с микроскопом, работе с реагентами, оказанию первой медицинской помощи.</p> <p>3) Студенты и сотрудники академии приняли участие в Международном фестивале «Займись спортом - Стань первым!», проводимом Министерством спорта РФ. В рамках фестиваля студенты работали над созданием контента как для ресурсов академии, так и для Министерства спорта РФ. За время фестиваля удалось установить рабочие отношения с представителями других спортивных вузов, которые координируют работу студенческих медиацентров. По завершении фестиваля студенты ДВГАФК подготовили видеовизитку академии и рассказали о ней потенциальным абитуриентам - обучающимся спортивных школ на территории России, Беларуси, Болгарии и Испании.</p> <p>6. В отчетном году проведено социологическое исследование «Образ молодежи», в котором приняло участие 235 обучающихся академии. Исследование было направлено на изучение ценностных ориентаций студентов, установок молодежи на предмет сохранения и укрепления традиционных ценностей, оценку миграционных настроений молодежи, потребностей и возможностей самореализации молодежи. Анализ результатов исследования показал:</p> <p>- более 78% обучающихся гордятся тем, что являются гражданами России;</p>

Название проекта	Тип	Описание проекта	Дата начала	Дата окончания	Полученные ключевые результаты (не более 5)
		Российской Федерации на период до 2030 года и национальных целей Российской Федерации.			<ul style="list-style-type: none"> - около 60% студентов имеют активную гражданскую позицию и принимают участие в выборах, - около 70% опрошенных уверены, что трудоустроятся по специальности после завершения обучения в академии, при этом каждый второй уже работает по специальности; - для 35% важным критерием выбора работы является самосовершенствование и занятие любимым делом; - почти 27% студентов считают главной ценностью в жизни – создание семьи и рождение детей; - около 24% респондентов планируют переезд в другой регион России для продолжения обучения или выстраивания своей карьеры. - студенты академии относительно всей молодежи края отличаются повышенной трудовой активностью; - студенты ДВГАФК менее материалистичны относительно денежного довольствия, чем выборка молодежи края, и вместе с тем выше ценят профессиональный опыт и занятие любимым делом; - студенты академии видят свою будущую профессию социально значимой и престижной, но, в отличие от выборки молодежи всего края, менее уверены в своем трудоустройстве по специальности. <p>По итогам исследования был сформирован подробный описательный отчет с ключевыми выводами, которые лягут в основу для планирования дальнейшей работы.</p>
СЦ-3.2 «Миссия Дальний Восток. Спортивный Дальний»	Социальные (творческие)	Проект определяет третью миссию академии и направлен на:	15.04.2025	20.12.2028	Проект ориентирован обеспечение достижения стратегической цели - стать важным в регионе социальным институтом, аккумулирующим большое число социальных сетевых и партнерских взаимодействий, являющимся

Название проекта	Тип	Описание проекта	Дата начала	Дата окончания	Полученные ключевые результаты (не более 5)
		<p>1) объединение студентов спортивных вузов страны для реализации патриотических проектов;</p> <p>2) создание платформенных и коммуникационных сервисов, агрегирующих широкий спектр информации о возможностях занятием физической культурой и спортом на Дальнем Востоке;</p> <p>3) воспитание чувства патриотизма, товарищества, ответственности, а также привлечение молодежи к здоровому образу жизни, занятиям военно-прикладными видами спорта;</p> <p>4) создание экосистемы развития студенческого спорта на Дальнем Востоке, в том числе по следующим основным направлениям сетевого взаимодействия:</p> <p>- научно-методическое обеспечение студенческих команд по видам спорта;</p>			<p>региональным оператором развития студенческого спорта, выполняющим координирующие и аналитические функции и развивающим новые, в том числе цифровые, виды спорта в регионе и вузом, обеспечивающим воспитание новых поколений российских тренеров и преподавателей, обладающих современными технологиями укрепления и развития человека, способных обеспечить благополучие граждан страны.</p> <p>Реализация проекта осуществлялась в рамках следующих кластеров.</p> <p>I. Тренер будущего. Образование, исследования и разработки.</p> <p>1) Реализуется модель практико-ориентированного обучения: в рамках учебных занятий студенты проводят открытые тренировки, осуществляют судейское обслуживание соревнований, в том числе международных.</p> <p>2) Реализуется сетевой образовательный проект с РФС.</p> <p>3) Внедрен формат «Умные тренировки» с использованием «умной» одежды, предполагающий сопровождение тренировок специализированным анализом, который позволяет выявлять дисбаланс в работе мышц, оценивать уровень утомления, оптимизировать технику выполнения упражнений и контролировать тренировочную нагрузку. С одной стороны, разработка СамГМУ имеет потенциал для широкого применения в спорте, но благодаря проведенным в академии эксплуатационным испытаниям выявлены определенные технические недоработки. По итогам такой работы сформировано в академии новое направление деятельности, связанное с встраиванием в технологические цепочки партнеров – компаний разработчиков и производителей технических устройств для спорта. В настоящее время достигнуты договоренности с СамГМУ о такой совместной коммерциализации таких продуктов.</p> <p>Для подготовки студенческих сборных команд Академии по легкой атлетике и лыжным гонкам разработаны две методики «Преодоление</p>

Название проекта	Тип	Описание проекта	Дата начала	Дата окончания	Полученные ключевые результаты (не более 5)
		<ul style="list-style-type: none"> - спортивные медиа студенческих сообществ; - студенческие спортивные проекты; - менеджмент спортивных команд, секций, клубов и сообществ; - наставники спортивных клубов; - сообщество председателей региональных отделений АССК России; - сообщество региональных MVP АССК России; - образовательные проекты в студенческом спорте на Дальнем Востоке; - проекты по развитию корпоративной культуры вузов на основе студенческого спорта; - международные студенческие соревнования. <p>5) продвижение в студенческой среде новых видов спорта, в том числе</p>			<p>марафонских дистанций», которые включают в себя три уровня: новичок, любитель и профессионал.</p> <p>4) Разработана технология использования средств тхэквондо, способствующих развитию пространственной ориентации детей с депривацией зрения, на основе которой защищена кандидатская диссертация аспиранта академии.</p> <p>II. Важный в регионе социальный институт, аккумулирующий большое число социальных сетевых и партнерских взаимодействий, строящий свою деятельность по модели сетевого университета:</p> <p>1) Совместно с Федерацией хоккея с мячом России реализована уникальная федеральная программа повышения квалификации «Современная система спортивной подготовки на этапе высшего спортивного мастерства в хоккее с мячом». В рамках программы повышают квалификацию тренеры по хоккею с мячом со всей России – из клубов Суперлиги, Высшей лиги, а также специалисты из детско-юношеских спортивных школ. В программе – модули по биомеханике, спортивной медицине, психологии, теории и методике подготовки спортсменов. По завершении обучения слушатели помимо удостоверения о повышении квалификации получают лицензию Федерации хоккея с мячом России.</p> <p>2) Совместно с Олимпийским комитетом России и Российским антидопинговым агентством (РУСАДА) реализована программа ДПО «Предотвращение допинга в спорте и борьба с ним в региональных спортивных федерациях» (обучение прошли 50 человек).</p> <p>3) Реализован комплекс инициатив совместно с Российским футбольным союзом:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сетевая образовательная программа «Теория, методика и практика судейства соревнований по футболу»;

Название проекта	Тип	Описание проекта	Дата начала	Дата окончания	Полученные ключевые результаты (не более 5)
		<p>основанных на использовании современных технологий визуализации или изменения тактильных ощущений.</p> <p>б) создание новых образовательных и научных продуктов, предназначенных для развития и продвижения сферы физической культуры и спорта;</p> <p>7) реализация проектов, предусматривающих военно-спортивную подготовку и патриотическое воспитание молодежи.</p>			<p>- партнерская программа ДПО «Тренер международной категории С-УЕФА» для тренеров Дальнего Востока по футболу, по итогам которой слушатели получают лицензию С-УЕФА, которая является ключевой при трудоустройстве в лучшие футбольные академии, а также позволяет получить международные лицензии более высокого уровня;</p> <p>- один сотрудник академии прошел обучение по программе повышения квалификации «Тренер по футболу международной категории В-УЕФА» и образовательный модуль «Инструктор РФС». Полученные знания активно применяются в образовательном процессе в рамках специализации и тренировочного процесса женской и мужской сборной команды ДВГАФК по футболу и тренеров Дальневосточного федерального округа;</p> <p>- реализуется новый формат - методический семинар для студентов в рамках проекта РФС «Футбол в школе», где специалисты РФС рассказывают студентам о проекте и о том, как внедрять модуль «Футбол» в учебную программу урока физической культуры.</p> <p>4) Совместно с постоянным представительством Республики Саха (Якутия) по ДФО организованы и проведены спортивные состязания «Игры предков» в рамках национального праздника Ысыах в Парке культуры и отдыха «Динамо» («Мас-рестлинг»; «Хапсагай»; «Тутум эргиир» (вертушка)); сотрудниками академии в регионе создана новая региональная общественная организация «Федерация мас-рестлинга Хабаровского края».</p> <p>5) Совместно с региональным отделением ООГО Ассамблея народов России Хабаровского края сформирован актив из числа студентов, которые будут готовить сборную команду СКИФ-ДВ для выступления на соревнованиях по борьбе кореш.</p> <p>6) В рамках коллаборации телеканала «Хабаровск», ХК «Амур» и Дальневосточной государственной академии физической культуры в проекте «Хабаровск сапиенс» прошла открытая лекция «Медиа и спорт»</p>

Название проекта	Тип	Описание проекта	Дата начала	Дата окончания	Полученные ключевые результаты (не более 5)
					<p>для студентов ДВГАФК в студии телеканала «Хабаровск». Спикером выступил спортивный комментатор и пресс-атташе ХК «Амур» Артём Колесник. Он поделился секретами мастерства в искусстве спортивного интервью, рассказал о тонкостях работы в медиапространстве и взаимодействии со спортсменами.</p> <p>7) Академия стала центральным базовым вузом Всероссийской федерации волейбола. Благодаря этому в ДВГАФК появятся новые образовательные программы по подготовке тренеров ОФП, судей с категорией и тренеров с категорией и лицензией. Благодаря этому выпускники академии по специализации «Волейбол» смогут получить диплом тренера, тренерскую лицензию от федерации, а также пройти несколько программ дополнительного профессионального образования на свой выбор. Также на базе будет создан Центр развития волейбола Дальневосточного федерального округа.</p> <p>8) Реализована партнерская программа повышения квалификации с Федерацией хоккея России для сертификации тренерского состава Хабаровского и Приморского краев на спортивно-оздоровительном этапе и этапе начальной подготовки.</p> <p>9) Совместно с Российской федерацией баскетболареализована партнерская программа на онлайн-платформе «Технология проведения занятий физической культурой в общеобразовательной школе с использованием средств баскетбола».</p> <p>10) в сотрудничестве с Министерством спорта Хабаровского края, ООО ГК-Полянка (преемник золотодобывающая компания «НГК-Ресурс»), Федерацией баскетбола Хабаровского края создана сборная команда «ДВГАФК-Полянка», что позволило студентам академии принимать участие в спортивных соревнованиях различного уровня, в том числе чемпионат «Ассоциации студенческого баскетбола» элитный дивизион «Студенческая лига РЖД», чемпионат России по баскетболу 3х3.</p>

Название проекта	Тип	Описание проекта	Дата начала	Дата окончания	Полученные ключевые результаты (не более 5)
					<p>III. Спортивный Дальний.</p> <p>1) Реализован комплекс платформенных и коммуникационных форматов, агрегирующих широкий спектр возможностей занятия физической культурой и спортом на Дальнем Востоке, а также направленных на воспитание чувства патриотизма, товарищества, ответственности, и привлечение молодежи к здоровому образу жизни:</p> <ul style="list-style-type: none"> - круглый стол по вопросам развития русского хоккея в Хабаровском крае; - спортивные турниры, посвященные 80-летию Победы в Великой Отечественной войне; - организация и проведение тренировочных занятий с участниками СВО и ветеранам боевых действий по лыжным гонкам и по волейболу сидя для участия во Всероссийских соревнованиях «Кубок Защитника Отечества» и Кубка России; - создание экосистемы женского футбола в Хабаровском крае: академия запустила пилотный проект «Футбол поколений 27», который открывает двери в мир футбола для девушек и женщин всех возрастов (из четырех футбольных дивизионов, которые должны быть созданы – это мамы, студентки, девушки и девочки, уже прошли соревнования в самой младшей возрастной группе, а также начались тренировки для мам, прошло несколько товарищеских игр на базе ДВГАФК; - реализованы программы ДПО: Современные аспекты теории и методики спортивной тренировки (112 человек); Тренер по избранному виду спорта (14 человек); Базовый курс тейпирования (25 человек); Методическое обеспечение отборочного, тренировочного и образовательного процесса (6 человек); Современная система подготовки в лыжных гонках и в биатлоне, организация и проведение соревнований (21 человек).

Название проекта	Тип	Описание проекта	Дата начала	Дата окончания	Полученные ключевые результаты (не более 5)
					<p>- для школьников г. Хабаровска реализуется пилотный образовательный проект «Олимпизм в школу».</p> <p>2) Создание экосистемы развития студенческого спорта на Дальнем Востоке: сборные команды академии приняли участие в крупных соревнованиях: «Финал восьми» Кубка Регионов Ассоциации студенческого баскетбола (команда ДВГАФК стала победителем второго Финала Кубка Регионов); первый международный баскетбольный турнир Китая в Тайюань (команда академии стала победителем); студенты победители и призеры Всероссийских и международных соревнований по спорту лиц с ПОДА (дисциплина плавание), дзюдо спорта слепых, боксу, дзюдо, спортивному ориентированию.</p> <p>3) Развитие инновационных видов спорта (Фиджитал-спорт):</p> <p>Детское направление: проведена серия детских соревнований совместно с Федерацией хоккея;</p> <p>Работа с талантами: проведен для участников смены для талантливых школьников фиджитал-турнир совместно с Краевым детским центром «Созвездие».</p> <p>Для тренерского и педагогического состава спортивных и общеобразовательных школ:</p> <p>- реализована программа ДПО «Фиджитал спорт» (10 человек) (программа реализована совместно экспертами по развитию фиджитал-спорта ФГБУ «Федеральный центр подготовки спортивного резерва»);</p> <p>- студенты ДВГАФК приняли участие в конференции педагогических работников Хабаровского края 21-22 августа, в рамках которого продемонстрировали симулятор по фиджитал-баскетболу на тематической выставке «Цифровая школа». На протяжении двух дней они рассказывали</p>

Название проекта	Тип	Описание проекта	Дата начала	Дата окончания	Полученные ключевые результаты (не более 5)
					<p>об особенностях нового вида спорта, а любой желающий мог попробовать себя в роли игрока.</p> <p>Для развития нового вида спорта не только в регионе консорциум созданный на базе ДВГАФК, провел круглый стол «Развитие фиджитал-спорта в Российской Федерации» (участниками стали Минспорт Хабаровского края, Деловая Россия, Федерация фиджитал-спорта Хабаровского края, Пермский край: компания ТЕН.ЛАБ, Технопарк Morion Digital, Пермская краевая федерация спортивного программирования; Омская область: ИТ-кластер Сибири, Ямало-ненецкий автономный округ: Департамент информационных технологий и связи).</p> <p>Для студенческой аудитории:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведен Чемпионат «Basket Fest» по фиджитал-баскетболу в Хабаровске. Этот студенческий проект стал лабораторией нового подхода к обучению, который внедряется в рамках реализации стратегического плана развития по программе «Приоритет-2030. Дальний Восток». Автор и руководитель проекта – студент третьего курса ДВГАФК, тренер баскетбольной школы «Амур»; - в академии внедрен модуль по фиджитал-спорту в образовательные программы по различным видам спорта.
<p>СЦ-3.3 «Миссия Дальний Восток. Экосистема «ДВ-ПРО-ЗОЖ»</p>	<p>Социальные (творческие)</p>	<p>Проект в основном направлен на консолидацию общества через здоровый образ жизни и получение статуса оператора региональной экосистемы здорового образа жизни, деятельность которого призвана обеспечить</p>	<p>15.04.2025</p>	<p>20.12.2028</p>	<p>Проект в основном направлен на консолидацию общества через здоровый образ жизни и получение статуса оператора региональной экосистемы здорового образа жизни, деятельность которого призвана обеспечить увеличение доли граждан, ведущих здоровый образ жизни, снижение суммарной продолжительности временной нетрудоспособности по заболеванию работающих граждан, повышение уровня удовлетворенности граждан условиями для занятий физической культурой и спортом и повышение к 2030 году уровня удовлетворенности участников специальной военной операции условиями для медицинской физической реабилитации.</p>

Название проекта	Тип	Описание проекта	Дата начала	Дата окончания	Полученные ключевые результаты (не более 5)
		<p>увеличение доли граждан, ведущих здоровый образ жизни, снижение суммарной продолжительности временной нетрудоспособности по заболеванию работающих граждан, повышение уровня удовлетворенности граждан условиями для занятий физической культурой и спортом и повышение к 2030 году уровня удовлетворенности участников специальной военной операции условиями для медицинской физической реабилитации.</p> <p>Проект включает в себя в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - создание научно-методической площадки аналитики здорового образа жизни и проведение исследований факторов образа жизни и привычек, долголетия, качества жизни; - мероприятия по сопровождению активного 			<p>В 2025 году были достигнуты следующие результаты, обеспечивающие достижение стратегической цели - стать важным в регионе социальным институтом, аккумулирующим большое число социальных сетевых и партнерских взаимодействий, являющимся оператором региональной экосистемы здорового образа жизни.</p> <p>1. В блоке «ЗОЖ - третья миссия академии» - сопровождение активного образа жизни и гармонии с природой:</p> <p>1) Реализован проект «Век живи – век учись и развивайся», который направлен на развитие физической подготовки людей старше 50 лет. Его основная цель – формирование навыков здорового образа жизни у старшего поколения, что способствует активному и счастливому долголетию.</p> <p>2) Реализован проект «Долголетие в движении». Проект направлен на поддержку физической и социальной активности людей старшего возраста для ветеранов Хабаровского специального дома ветеранов № 1, в рамках которого студенты и преподаватели кафедры АФК проводят мастер-классы по настольным спортивным играм, занятия которыми способствуют улучшению координации движений, развитию внимания и поддержанию активности.</p> <p>3) В рамках развития медицинских технологий оздоровления и программ для восстановления:</p> <ul style="list-style-type: none"> - введены новые процедуры и услуги медицинского центра ДВГАФК - фокусированная ударно- волновая терапия на аппарате BTL FSWT; - реализован комплекс медицинских услуг по оздоровлению населения Хабаровского края в медицинском центре академии: ударно-волновая терапия (BTL FSWT) - при болях в спине, суставах и мышцах; лазеротерапия — для ускорения заживления и снятия воспаления; текар-терапия - глубокий прогрев и восстановление; магнитотерапия, УВЧ, ультразвук; внутрисосудистое облучение крови; OXYTERRA-тренировка -

Название проекта	Тип	Описание проекта	Дата начала	Дата окончания	Полученные ключевые результаты (не более 5)
		<p>образа жизни и гармонии с природой;</p> <ul style="list-style-type: none"> - различные программы восстановления; - создание регионального центра физической реабилитации и адаптивной физической культуры; - разработка совместно с участниками консорциумов решений, направленных на укрепление и развитие человека, влияющих на параметры качества жизни и социально-экономического развития региона; - создание проектной площадки «Здоровьесбережение_ДВ»; - разработки в области персонификации физкультурно-спортивной деятельности взрослого населения с низкой трудовой двигательной активностью как фактор повышения показателей психофизического 			<p>оздоровление без таблеток; прессотерапия — отеки, восстановление, «тяжелые ноги»; криотерапия - до -140°С для омоложения и снятия боли.</p> <p>4) Реализован проект «Менеджмент в действии – социальное служение»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - дети с ограниченными возможностями здоровья из краевого интерната с. Тополево познакомились с лыжным спортом и впервые встали на лыжи; - проведен межпоколенческий однодневный лагерь в рамках сетевого проекта «Активное долголетие: настоящее и будущее» Альянса «Серебряный возраст», членом которого является академия. Главная идея этой инициативы - показать, что активное долголетие может и должно быть наполнено яркими впечатлениями, общением и взаимной поддержкой. <p>5) Академия принимала участие в форумах и выставках, позиционирующих ДВГАФК как экспертный центр в области ЗОЖ. В качестве примера - Краевой семейный фестиваль здорового образа жизни: специалисты лаборатории «Биомеханики и функциональных возможностей человека» предоставили участникам фестиваля возможность протестировать свой организм, в том числе, узнать состав тела, способность держать равновесие и многие другие характеристики.</p> <p>6) Реализована серия проектов в рамках программы «Обучение служением»: совместно с АНО «Дальневосточный институт содействия общественному развитию» реализовали проект «Вторая молодость», направленный на создание условий для активного долголетия, улучшению психического здоровья людей. Проект способствует созданию и предоставлению пожилым людям возможностей для участия в различных мероприятиях, получению нового опыта.</p> <p>7) Сотрудники академии приняли участие в стратегической сессии Минвостокразвития России по увеличению ожидаемой продолжительности жизни на Дальнем Востоке.</p>

Название проекта	Тип	Описание проекта	Дата начала	Дата окончания	Полученные ключевые результаты (не более 5)
		<p>состояния, работоспособности и качества жизни;</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработка цифровых приложений для быстрого поиска физкультурно-оздоровительных и спортивных услуг; - создание экспертного совета по развитию фитнес-индустрии на Дальнем Востоке; - проведение для жителей региона оздоровительных сессий; - создание на базе академии аттестационного бюро кадров фитнес-индустрии Дальнего Востока. 			<p>8) Запущена программа ДВГАФК «Умный фитнес», в рамках которой для жителей Хабаровска занятия фитнесом будут дополнительно включать и научное сопровождение от лаборатории ДВГАФК, которое позволяет контролировать в динамике эффективность любой фитнес- программы. Человек, занимаясь в академии и видя в цифрах свой прогресс, не будет терять мотивацию к занятиям, а тренер на основе научных данных сможет корректировать план тренировок. Введен в эксплуатацию аппаратный комплекс «MS FIT». Комплекс MS FIT осуществляет оценку показателей человека с возможностью разработки детальных рекомендаций по индивидуальной программе тренировок и питания как в режиме работы с оператором, так и в режиме самотестирования. Оборудование базируется на передовых диагностических технологиях и комплексном программном кросс-анализе полученных данных. Аппаратный комплекс проводит биоимпедансный анализ, анализ гальванической реакции кожи, анализ вариабельности сердечного ритма и цифровой анализ пульсовой волны. При этом диагностика занимает всего 60 секунд. После чего исследуемый получает рекомендации по типам тренировок, их интенсивности, питанию, Велнес и СПА процедурам.</p> <p>9) Открыт новый фитнес-зал академии, работающий по модели лаборатории здорового образа жизни, в которой студенты и преподаватели ДВГАФК смогут разрабатывать новые программы оздоровления и вести занятия по фитнесу с применением современного оборудования. Новый зал – это не только современная образовательная инфраструктура, но база для научных исследований, а также городская площадка реализации оздоровительных программ для его жителей. Этого достаточно для того чтобы проводить занятия по всем видам фитнеса.</p> <p>2. В блоке «Формирование кадрового потенциала пространственного каркаса инженерии здоровья Дальнего Востока»:</p> <p>1) Реализованы программы ДПО: Основы нутрициологии (37 человек), Адаптивная физическая культура: физкультурно-оздоровительные</p>

Название проекта	Тип	Описание проекта	Дата начала	Дата окончания	Полученные ключевые результаты (не более 5)
					<p>мероприятия и спортивно-массовая работа (6 человек); Адаптивная физическая культура: физкультурно-оздоровительные мероприятия и спорт (50 человек); Инструктор-проводник (по виду туризма) (6 человек); Step Aerobics (базовый курс) (10 человек); Пилатес. Базовый курс (11 человек);</p> <p>2) 4 преподавателя академии прошли обучение по программе ДПО «Организация и технические аспекты проведения практической подготовки обучающихся с инвалидностью» в Российском университете спорта (ГЦОЛИФК).</p>
<p>СЦ-3.4 «Миссия Дальний Восток. Дальневосточный ресурсный центр развития физической культуры и спорта»</p>	<p>Институциональные</p>	<p>Основной целью проекта является реализация комплекса мер, направленных на создание спортивно-оздоровительных систем регионов ДФО (СОЭР), обеспечивающих реализацию новых моделей оздоровления трудоспособного населения Дальнего Востока, включающих в себя 2 модуля: аналитико-прогнозный (демография, экономика, социальная политика, здоровье и параметры ЗОЖ, динамика и прогнозы развития ФКиС регионов, интересы, потребности и ценности населения и т.п.) и проектный модуль</p>	<p>15.04.2025</p>	<p>20.12.2028</p>	<p>В соответствии с тематической фокусировкой стратегии развития ДВГАФК, направленной на разработку и внедрение технологий сохранения и укрепления здоровья населения, в 2025 году кафедрой менеджмента экономики спорта и туризма был реализован исследовательский этап проекта «Ресурсный центр». Проект ориентирован на изучение особенностей физического состояния и мотивационной структуры трудоспособного населения ДФО, а также на выявление факторов, определяющих эффективность функционирования физкультурно-спортивной среды в условиях специфических климатогеографических и социально-экономических реалий региона. Уникальность проекта обусловлена тем, что именно в ДФО экстремальные климатические условия, неравномерное распределение инфраструктуры и высокая территориальная дифференциация требуют научно обоснованного, дифференцированного подхода к формированию системы физического воспитания и массового спорта. Целью проекта стало создание методологической, эмпирической и аналитической базы для разработки технологии оздоровления трудоспособного населения ДФО на основе системного мониторинга удовлетворённости условиями занятий физической культурой и спортом (ФКиС). В рамках этой цели были решены следующие задачи: выявление особенностей физического состояния и мотивационных установок граждан 14–70 лет в ДФО; систематизация и обобщение лучших практик физкультурно-</p>

Название проекта	Тип	Описание проекта	Дата начала	Дата окончания	Полученные ключевые результаты (не более 5)
		<p>(проектирование и внедрение СОЭР).</p> <p>Проект включает в себя:</p> <ul style="list-style-type: none"> - научные исследования и разработки, в том числе разработку совместно с участниками консорциумов решений (программ и проектов), направленных на укрепление и развитие человека, влияющих на параметры качества жизни и социально-экономического развития региона; формирование на Дальнем Востоке сетевых научных коллективов, работающих в тематике укрепления и развития человека; комплексные оценки здоровья; исследования региональных особенностей развития физической культуры и спорта и мотивации населения к занятиям массовым спортом в ДФО; - образовательные и просветительские проекты в 			<p>оздоровительной и спортивной деятельности в регионе; разработка методики комплексной оценки качества физкультурно-спортивной среды; формирование предварительных рекомендаций для органов власти и организаций по улучшению условий занятий ФКиС.</p> <p>Проект реализован в тесном взаимодействии с ключевыми институтами развития и профильными организациями: Министерством спорта Хабаровского края (предоставление статистических данных, участие в экспертной оценке); Министерством по развитию Дальнего Востока и Арктики и Корпорацией развития Дальнего Востока и Арктики (консультационная поддержка в вопросах стратегического планирования); Институтом водных и экологических проблем Хабаровского НЦ ДВО РАН (анализ рекреационного потенциала и экологических факторов); а также - «Дальневосточным Банком ПАО Сбербанк», ФГБОУ ВО «ДВГУПС», ООО «ИнфоДев», фитнес-студией «Energy Fitness Club» и горнолыжной школой «Виразж». Такой многоуровневый подход позволил обеспечить репрезентативность выборки и практическую применимость результатов.</p> <p>В 2025 году завершены все запланированные этапы работы. Утверждена методология мониторингового исследования, включая целевую аудиторию (граждане 14–70 лет, регулярно или эпизодически занимающиеся ФКиС), квотную выборку по возрасту, полу и типу населённого пункта, а также адаптированные онлайн- и офлайн-анкеты с учётом региональной специфики. Подобрано и протестировано специализированное программное обеспечение для сбора, хранения и первичной обработки данных, соответствующее требованиям информационной безопасности. География исследования была расширена: помимо Хабаровского края, Республики Саха (Якутия) и Камчатского края, в работу включены Еврейская АО и Приморский край. Проведено пилотное исследование, по итогам которого внесены корректировки в анкету и методические рекомендации. Выполнены полевые исследования в пяти регионах ДФО с участием 1 050 респондентов. Разработана оригинальная методика расчёта</p>

Название проекта	Тип	Описание проекта	Дата начала	Дата окончания	Полученные ключевые результаты (не более 5)
		<p>области здравоохранения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - построение систем управления СОЭР, включая разработку платформенных цифровых сервисов; - создание экспертного центра по вопросам развития физической культуры и спорта в регионе; - создание центра развития социально-общественных коммуникаций, деятельность которого направлена на привлечение широкого сообщества к обсуждению вопросов и разработку соответствующих решений обеспечения спортивного суверенитета страны и развития отрасли ФКиС в целом; - развитие корпоративного спорта для трудоспособного населения в контексте его положительного влияния на экономические показатели 			<p>Индекса удовлетворённости населения условиями занятий ФКиС (ИУ-ФКиС), включающая пять ключевых компонентов: доступность спортивных объектов, качество инфраструктуры, информированность о мероприятиях и программах, стоимость услуг и безопасность занятий. Методика учитывает весовые коэффициенты, выявленные в ходе факторного анализа, и позволяет не только оценивать общий уровень удовлетворённости, но и выявлять «узкие места» в каждом регионе.</p> <p>По предварительным данным, средний ИУ-ФКиС по трём основным регионам составил 62,4 балла (шкала 0–100). Наивысший показатель зафиксирован в Еврейской АО (68,1), что связано с высокой плотностью инфраструктуры шаговой доступности и активной работой муниципальных программ. Наибольшие проблемы выявлены в Приморском крае: низкая оценка безопасности (49,2) и слабая оценка качества инфраструктуры (53,7). Также подтверждена прямая корреляция ($r = 0,993$) между наличием объектов шаговой доступности и уровнем вовлеченности населения в занятия ФКиС.</p> <p>Проведено исследование региональных особенностей развития физической культуры и спорта и мотивации трудоспособного населения к занятиям массовым спортом в ДФО, в рамках которого были научно обоснованы и систематизированы факторы, определяющие уровень мотивации трудоспособного населения к занятиям массовым спортом в условиях ДФО.</p> <p>Изучены физическое состояние и мотивация трудоспособного населения к занятиям массовым спортом в ДФО.</p> <p>Обобщены и проанализированы лучшие практики занятий массовым спортом трудоспособного населения ДФО и определена взаимосвязь с показателями развития физической культуры и спорта в регионах. Разработаны практические рекомендации по лучшим практикам занятий массовым спортом трудоспособного населения ДФО.</p>

Название проекта	Тип	Описание проекта	Дата начала	Дата окончания	Полученные ключевые результаты (не более 5)
		<p>предприятий и организаций Дальневосточного федерального округа, включая разработку и реализацию модели корпоративного спорта, которая нацелена на научно-методическую поддержку развития массового спорта в Дальневосточном федеральном округе.</p>			<p>В ходе исследования выявлены три типологические модели субъектов ДФО по уровню развития массового спорта:</p> <ul style="list-style-type: none"> - институционально зрелые, но поведенчески фрагментированные регионы (Хабаровский край); - культурно активные, но инфраструктурно ограниченные регионы (Республика Саха); - потенциальные регионы рекреационной активности (Камчатский край). <p>Сформирована и верифицирована единая база данных.</p> <p>Разработана оригинальная методика расчёта индекса удовлетворенности занятиями ФКиС.</p> <p>Подготовлены научно-аналитические отчёты и «Атлас физической активности Дальнего Востока» как инструмент для органов власти, НКО и бизнеса при планировании программ развития ФКиС.</p> <p>Результаты проекта уже интегрированы в учебный процесс ДВГАФК: разработаны практические кейсы и модули по социальному мониторингу для дисциплин «Социология спорта», «Управление в сфере ФКиС», «Маркетинг в рекреации»; студенты направлений «Рекреация и спортивный туризм» и «Спортивный менеджмент» участвовали в полевых работах, получив ценный опыт проведения эмпирических исследований.</p> <p>Проект «Ресурсный центр» стал уникальным инструментом диагностики качества физкультурно-спортивной среды в ДФО. Его результаты позволяют формировать региональные дорожные карты по улучшению условий занятий ФКиС, разрабатывать федеральные рекомендации по модернизации инфраструктуры и повышать социальную ответственность органов власти через прозрачное и объективное оценивание качества услуг. Данный этап является базовым для последующей разработки и апробации</p>

Название проекта	Тип	Описание проекта	Дата начала	Дата окончания	Полученные ключевые результаты (не более 5)
					<p>технологии оздоровления трудоспособного населения ДФО в 2026 году, включая внедрение цифровых решений, корпоративных программ и региональных мотивационных систем. Таким образом, проект «Ресурсный центр» в 2025 году успешно завершил свой исследовательский этап, обеспечив переход от описательной диагностики к научно обоснованному проектированию изменений в сфере физической культуры и спорта на Дальнем Востоке. Полученные данные, методики и рекомендации соответствуют как академическим стандартам, так и практическим потребностям региональных и федеральных органов власти, а также бизнес-сообщества.</p> <p>ДВГАФК получил статус федеральной инновационной площадки приступает к реализации федерального проекта направленного на создание ресурсного центра по развитию массового спорта, а также апробации и обоснованию эффективности методик физкультурно-оздоровительной направленности в ДФО. Реализация проекта предполагает развитие методических подходов по разработке и внедрению технологий укрепления здоровья человека, направленных на усовершенствование и расширение их физических, когнитивных и социальных характеристик и возможностей.</p>
СЦ-3.5 «Библиотека-перезагрузка»	Инфраструктурные	<p>Проект нацелен на создание инфраструктурных и организационных условий для формирования на базе академии центра социально-общественный коммуникаций для жителей региона по вопросам здоровьесбережения.</p> <p>Согласно перспективному плану развития,</p>	15.04.2026	20.12.2028	Проект не реализовывался в 2025 году в связи с запланированным сроком реализации проекта, начало – в 2026 году

Название проекта	Тип	Описание проекта	Дата начала	Дата окончания	Полученные ключевые результаты (не более 5)
		<p>пространство вузовской библиотеки понимается как одно из главных общественных пространств академии, открытое не только для студентов и сотрудников, но и для горожан в режиме 24/7, оснащенное комфортной мебелью, пространствами для индивидуальной и групповой работы, а также для проведения массовых интеллектуальных мероприятий и форматов.</p> <p>Основной комплекс решаемых задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> - модернизация инфраструктуры пространства библиотеки академии, которая позволит трансформировать ее в многофункциональную культурно-образовательно-коммуникационную среду для горожан и гостей города; - организация и проведение локальных и крупных культурных и интеллектуальных 			

Название проекта	Тип	Описание проекта	Дата начала	Дата окончания	Полученные ключевые результаты (не более 5)
		<p>мероприятий, объединяющих тематику укрепления и развития человека в течение всей жизни;</p> <p>- организация досуга горожан в самом центре города и др.</p>			

3. Достигнутые результаты при построении межинституционального сетевого взаимодействия и кооперации

3.1. Взаимодействие в образовательной сфере:

1. Совместно с ФГАОУ ВО «Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина», ФГАОУ ВО «Белгородский государственный национально исследовательский университет» и ФГБОУ ВО «Приамурский государственный университет им. Шолом-Алейхема» реализуются образовательные программы бакалавриата в сетевой форме. Доля образовательных программ, реализуемых совместно с другими образовательными организациями, составляет 66,6%. Доля студентов, обучающихся по сетевым образовательным программам - 69,35%.

2. Совместно с ФГБОУ ВО «Камчатский государственный технический университет» разработана сетевая программа по направлению подготовки Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм. В 2025 году осуществлен первый набор студентов (5 человек на договорной основе).

3. Сотрудничество с Российским футбольным союзом подробно описано в разделе 2.4. отчета.

3.2. Взаимодействие в научно-исследовательской сфере и в сфере разработки и реализации программ восстановления и реабилитации для различных категорий населения:

Академия зарекомендовала себя как эксперт в области физической культуры и спорта. Созданные в вузе условия (наличие квалификации у специалистов, высокотехнологичное оборудование) позволяют проводить научную экспертизу разработок в области физической культуры и спорта, а также спортивно-оздоровительных методик с получением точных и надежных результатов.

1. В рамках договоренностей с Самарским государственным медицинским университетом о тестировании и опытной эксплуатации на базе ДВГАФК выпускаемого СамГМУ нового оборудования медицинского назначения комплексная междисциплинарная научная группа провела эксплуатационные испытания «умной одежды», по итогам которых было сформировано экспертное

заклучение с перечнем технических недоработок и предложениями для разработчиков по совершенствованию данного оборудования.

2. Совместно с АНО «Академия спортсменов» эксперты вуза проводят научное обоснование содержания и методики применения комплекса упражнений, предлагаемого населению для систематических занятий физической культурой и спортом, а также воздействия предлагаемого комплекса на организм человека. Внедрение обоснованной методики будет осуществляться посредством цифровой платформы, что позволит также осуществлять мониторинга здоровья населения основываясь на «больших данных»

3. Совместно с центром оздоровительной гимнастики «Спираль» специалисты академии осуществляют сетевое научно-исследовательское сотрудничество по испытанию реабилитационно-оздоровительной методики в условиях, приближенным к реальным.

4. Совместно с производителем медицинского оборудования, в т.ч. бионических протезов, ООО «МедИнТех» на базе академии организуется проектный интенсив «Пространство равных возможностей», в рамках которого будет сформирован концепт ролевого функционала заинтересованных сторон по модели СРТ (система разделения труда) для ускорения вывода на высокие уровни УГТ и внедрения инновационных разработок для инвалидов с протезированием конечностей. Мероприятие предполагает участие и других партнеров академии: ООО «Моторика», Социального Фонда России, Центра современной ортопедии «Шаг».

5. Совместно с центром реабилитации «Винтаж Пилатес» специалисты академии проводят оценку эффективности методики безоперационного восстановления утраченных функций и реабилитации лиц с повреждениями опорно-двигательного аппарата.

6. Совместно с ООО «Инфодев», основной сферой деятельности которого является проектирование, создание комплексных систем и разработка программного обеспечения, осуществляется реализация сетевого научного сотрудничества по развитию веб-сайта по быстрому поиску физкультурно-оздоровительных услуг «Спортивный Дальний» (другие формы и направления сотрудничества с данным партнером подробно описаны в разделе 1.2. отчета).

7. Совместно с Дальневосточным банком ПАО Сбербанк сотрудничество реализуется по следующим направлениям:

- подготовка спортивных сборных команд партнера к участию в соревнованиях;
- обследование спортивных сборных команд партнера с целью определения текущего контроля уровня физической подготовленности, работоспособности и выносливости;
- проведение специалистами академии научного исследования на тему «Биомеханический анализ трудовой деятельности и оценка параметров двигательных функций инкассаторов, с целью разработки рекомендаций по профилактике профессиональных заболеваний»;
- организация и проведение совместных физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятий.

8. Совместно с ФГБВОУ ВО «Военно-медицинская академия имени С.М. Кирова» Министерства обороны Российской Федерации сотрудничество будет осуществляться по направлениям, которые были определены руководством обоих вузов, в конце сентября – начале октября текущего года. Основными фокусами сотрудничества станут лечебное питание, укрепление и восстановления физических возможностей человека.

9. Сотрудничество с ФГБОУ ВО «Приамурский государственный университет имени Шолом-Алейхема» описано в разделе 5.1. отчета.

4. Достигнутые результаты при реализации проекта «Цифровая кафедра»

Для достижения целевой модели ДВГАФК, как сетевого инновационного университета, обеспечивающего создание и внедрение технологий в области укрепления и развития человека в течение всей жизни, была сформулирована образовательная модель, частью которой является расширение линейки образовательных программ ВО и ДПО на стыке междисциплинарных областей знаний. Одной из таких областей, является цифровизация процессов деятельности и формирование цифровых компетенций обучающихся, преподавателей, сотрудников, тренеров спортивных школ и т.д.

4.1. Образовательные программы.

1. В соответствии с этим разработана образовательная программа бакалавриата «Спортивная информатика и аналитика» в рамках направления подготовки 09.03.03 «Прикладная информатика», для увеличения количества контингента обучающихся, разработки и внедрения цифровых технологий и сервисов в образовательный процесс («умные тренировки», оцифровка движений спортсмена), поддержка преподавателей и студентов, в части обучения пользователей новыми цифровыми инструментами и помощь в их использовании, проведение исследований по внедрению и использованию цифровых технологий в образовании. В 2025 году получена лицензия на осуществление образовательной деятельности по данной образовательной программе, получены контрольные цифры приема в количестве 5 бюджетных мест и запланирован первый набор на данную программу в 2026 году.

2. Во все реализуемые образовательные программы бакалавриата и магистратуры встроен цифровой комплексный модуль. Для повышения уровня цифровых компетенций студентов привлечены преподаватели Белгородского государственного университета, в рамках договора о реализации части образовательных программ бакалавриата в сетевой форме.

3. Разработана программа ДПО (программа профессиональной переподготовки) «Цифровые инструменты и технологии в укреплении и развитии человека», в целях получения дополнительной квалификации по ИТ – профилю, для обучающихся на непрофильных ИТ – специальностях с учетом специфики деятельности академии. Программа включает образовательный модуль, обеспечивающий формирование цифровых компетенций у студентов, в рамках обучения по образовательным

программам высшего образования - программам бакалавриата и программам магистратуры.

4. Также разработан IT – модуль «Цифровые технологии в спортивной индустрии: базовый курс для начинающих» объемом 8 часов, для предварительного погружения в освоение программы ДПП. IT – модуль размещен на платформе Stepik, где студенты могут бесплатно приобрести цифровые компетенции, что позволит им:

- получить базовое понимание цифровых технологий, применяемых в спортивной индустрии;
- самостоятельно искать и оценивать информацию о современных тенденциях развития цифровых технологий в спорте и их влияния на индустрию;
- быть готовыми к дальнейшему изучению цифровых технологий в сфере физической культуры и спорта.

Пройдена экспертиза программы ДПП «Цифровые инструменты и технологии в укреплении и развитии человека» и IT – модуля «Цифровые технологии в спортивной индустрии: базовый курс для начинающих» специалистами АНО «Цифровая экономика». В октябре 2025 года осуществлен набор на программу ДПП.

4.2. Кадровый потенциал.

1. Для реализации образовательных программ привлечены в академию для работы по основной должности 2 новых специалиста по направлению «Цифровые компетенции»:

- 1 человек - кандидат педагогических наук, руководитель магистерских образовательных программ по информационным технологиям, специалист в сфере использования в педагогике цифровых инструментов и искусственного интеллекта;
- 1 человек - специалист в области Data Science, основной деятельностью которого является обучения практическим навыкам сбора и анализа данных, построение моделей, их обучение и тестирование на стыке программирования, машинного обучения и математики (перешел в ДВГАФК из компании СБЕР).

2. Три сотрудника академии, не имеющих профильного образования по направлению кафедры, были направлены и успешно поступили и обучаются (1 сотрудник - в Уфимском государственном университете науки и технологий на программе Информационные технологии в бизнесе (магистратура); 1 сотрудник – в Донском государственном техническом университете на программе Искусственный интеллект, математическое моделирование и суперкомпьютерные технологии в разработке информационных систем (магистратура); 1 сотрудник – в Сибирском государственном университете телекоммуникаций и информатики на программе Информационные технологии и системы связи (бакалавриат)).

Основной задачей преподавателей является обеспечение высокой информационно-цифровой культуры не только студентов, преподавателей и сотрудников академии, но представителей разных целевых групп – дети, трудоспособное население, люди серебряного возраста и др.

4.3. Ресурсный потенциал.

1. Для реализации программы ДПП дополнительно оборудован компьютерный класс, закуплено 8 современных стационарных компьютеров, на которых установлено программное обеспечение отечественного производства операционная система ALT Linux.

2. Достигнуты договоренности и заключены соглашения с представителями IT-индустрии, такими как ПАО Сбербанк, ООО «РАСА», «Планета Софт» (ООО «Внедрение») о реализации программы в части модуля практической подготовки, привлечены преподаватели-практики.

5. Достигнутые результаты при реализации стратегических технологических проектов

5.1. Стратегический технологический проект 1 «Технологии укрепления и развития человека в течение всей жизни»»

Созданы научные заделы для создания линейки востребованных продуктов и технологий в сфере укрепления и развития человека, в том числе подведена методологическая основа профицитов питательных веществ для организма спортсменов и лиц ведущих активный образ жизни; разработано программное обеспечение, расширяющее возможности диагностического оборудования спортивного назначения; созданы средства фиксации правильности выполнения упражнений.

Проекты в рамках СТП 1

Название проекта	Стадия проекта	УГТ	Код ГРНТИ	Связь с мероприятиями НПГЛ	Полученные ключевые результаты (не более 5)
Биомеханика и биоуправление	Лабораторное исследование	УГТ4. Компоненты и/или макеты проверены в лабораторных условиях. Продемонстрированы работоспособность и совместимость технологий на достаточно подробных макетах разрабатываемых устройств (объектов) в лабораторных условиях.	77.03.03 Научные основы спортивной тренировки 77.13.25 Спортивное оборудование и тренажеры	4 Новые технологии сбережения здоровья	1. В рамках реализации данного проекта сотрудники научно-исследовательской лаборатории биомеханики и функциональных возможностей человека: 1.1. реализована серия НИР с использованием биомеханического оборудования, в результате которых разработаны: - программы комплексного анализа параметров подготовленности спортсменов в избранном виде спорта (программы тестирования) (УГТ 3); - методики повышения эффективности техники бега на средние дистанции путем

Название проекта	Стадия проекта	УГТ	Код ГРНТИ	Связь с мероприятиями НПТЛ	Полученные ключевые результаты (не более 5)
					<p>применения АПК с БОС (УГТ 3);</p> <ul style="list-style-type: none"> - средств биомеханического контроля (анализа) и синтеза спортивных движений (УГТ 6); - методики повышения эффективности техники лыжных ходов путем применения АПК с БОС (УГТ 3); - автономное средство биомеханического контроля: устройство для коррекции техники бега (УГТ 6). <p>1.2. Также ведутся 3 научные темы заказу Министерства спорта РФ, в которых используется компетенции и оборудование лаборатории в области спортивной и реабилитационной биомеханики. Подана заявка в Минспорт РФ на выполнение государственной работы «Проведение научного исследования в области физической культуры и спорта на 2026-2027 годы на тему «Технология совершенствования биомеханической параметров ходьбы и бега спортсменов игровых видов спорта на основе использования современных технологий».</p> <p>1.3. Комплексная междисциплинарная научная группа провела эксплуатационные испытания «умной одежды» (костюм с датчиками ЭМГ, позволяющий проводить биомеханический анализ спортивных движений, и на основе</p>

Название проекта	Стадия проекта	УГТ	Код ГРНТИ	Связь с мероприятиями НПТЛ	Полученные ключевые результаты (не более 5)
					<p>срочной информации управлять ими), по итогам которых было сформировано экспертное заключение с перечнем технических недоработок и предложениями для разработчиков по совершенствованию данного оборудования. По итогам переговоров достигнута договоренность с Самарским государственным медицинским университетом о тестировании и опытной эксплуатации на базе ДВГАФК выпускаемого СамГМУ нового оборудования медицинского назначения.</p> <p>Также в 2025 году, на основе комплекса «умной одежды» сотрудники ДВГАФК разработали инновационную форму проведения «умной тренировки», особенностью которой является оперативный мониторинг работы групп мышц в процессе выполнения физических упражнений.</p> <p>Результатом этой работы стало подписание между ДВГАФК и СамГМУ соглашения от 1 декабря 2025 г. о сотрудничестве в области инновационной деятельности и совместной коммерциализации разработок.</p> <p>2. В отчетном году проведен комплекс научных исследований и опытно-конструкторских работ, по итогам которых изготовлен прототип электронного устройства и ПО для биомеханического анализа и коррекции техники бега спортсмена (УГТ 6).</p>

Название проекта	Стадия проекта	УГТ	Код ГРНТИ	Связь с мероприятиями НПТЛ	Полученные ключевые результаты (не более 5)
					<p>3. Кроме этого, в рамках интеграции науки и образования внедрен во все образовательные программы обязательный практико-ориентированный модуль по биомеханическому анализу, который проходит в лаборатории академии (результатом в 2025 году стало выполнение реальных продуктовых ВКР студентов - 19 по бакалавриату и 3 магистерских диссертации).</p> <p>4. В отчетном периоде на основе разработанных в академии методик лаборатория Биомеханики начала оказывать следующие услуги населению и спортсменам: оценка функции равновесия, оценка подвижности в суставах верхних и нижних конечностей, оценка функционального состояния спортсменов, оценка параметров ходьбы, составление индивидуальных двигательных-оздоровительных кейсов с учетом индивидуальных особенностей и др.</p>
Цифровая платформа «Платформа-УРЧ» (Управление Развитием Человека)	Пилотное внедрение	УГТ4. Компоненты и/или макеты проверены в лабораторных условиях. Продемонстрированы работоспособность и совместимость технологий на достаточно подробных макетах разрабатываемых устройств (объектов) в лабораторных условиях.	77.01.29 Информационная деятельность 77.01.39 Пропаганда физической культуры и спорта 76.01.85 Автоматизация и автоматизированные системы	4 Новые технологии сбережения здоровья 4.4 Регенеративная биомедицина, технологии превентивной медицины, обеспечение активного и здорового долголетия Проект является прямым вкладом ДВГАФК в осуществление национальной	В отчетном периоде работа была сосредоточена на одном из первых структурных элементов цифровой платформы - портал «Спортивный Дальний», который в дальнейшем становится базовым для развития следующих векторов расширения платформы. 1. Развивалось сетевое научное сотрудничество с Хабаровской IT-компанией «ИнфоДев» по развитию информационных

Название проекта	Стадия проекта	УГТ	Код ГРНТИ	Связь с мероприятиями НПТЛ	Полученные ключевые результаты (не более 5)
				<p>цели РФ - создание и запуск к 2030 году цифровой платформы, способствующей формированию, поддержанию и сохранению здоровья человека на протяжении всей его жизни, на базе принципа управления на основе данных (утверждена Указом Президента Российской Федерации "О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года")</p>	<p>возможностей портала ДВГАФК «Спортивный Дальний» и дальнейшей трансформации этого информационно-аналитического ресурса в цифровую платформу «Платформа-УРЧ».</p> <p>2. Сформированы и наполнены с участием заинтересованных организаций следующие блоки агрегации (реализована возможность создания новых, а также просмотра и редактирования карточек соответствующих разделов, владельцем которых указана организация, администратором которой является пользователь): новости и события; спортивные объекты и мероприятия; секции; тренеры. - возможность просмотра и редактирования карточек тренеров, владельцем которых указана организация, администратором которой является пользователь.</p> <p>3. Завершен функционал бронирования услуг и записи на мероприятие, что позволит приступить к коммерциализации данного ресурса.</p> <p>4. Вышли на стадию тестирования находится модуль анализа информации об активности пользователей, включающий в себя сбор, накопление и экспорт данных об активности пользователей в формате (xlsx, csv, json, xml, иной распространенный формат пригодный для анализа данных): какая конкретно страница, включая информацию,</p>

Название проекта	Стадия проекта	УГТ	Код ГРНТИ	Связь с мероприятиями НПТЛ	Полученные ключевые результаты (не более 5)
					<p>позволяющую соотнести страницу с конкретным объектом системы (спортивный объект, спортивное мероприятие и т.д.); общее число посещений страницы; история посещений (все посещения страницы с указанием даты\времени и информации о пользователе); информация о пользователе (локация (IP-Адрес), тип устройства, операционная система).</p> <p>5. Веб-сайт для быстрого поиска физкультурно-оздоровительных услуг «Спортивный Дальний» внесен в реестр российского программного обеспечения.</p>
<p>Разработка рационов и продуктов персонализированного питания для спортсменов и лиц, ведущих активный образ жизни</p>	<p>Закончен НИОКР</p>	<p>УГТ4. Компоненты и/или макеты проверены в лабораторных условиях. Продемонстрированы работоспособность и совместимость технологий на достаточно подробных макетах разрабатываемых устройств (объектов) в лабораторных условиях.</p>	<p>34.41.35 Нормальная анатомия человека и животных 34.39.33 Пищеварение 34.39.41 Обмен веществ. Питание</p>	<p>4 Новые технологии сбережения здоровья</p>	<p>Реализация проекта в отчетном периоде осуществлялась в партнерской логике.</p> <p>1. В рамках проекта в 2025 году реализуется совместная НИОКР с ПИШ ДВФУ «Институт биотехнологий, биоинженерии и пищевых систем» по направлению «Разработка рационов персонализированного питания для спортсменов, занимающихся циклическими видами спорта», ключевыми результатами которой стали собранные параметры структурно-функционального и пищевого статуса организма спортсменов циклических видов спорта и разработанные рационы персонализированного питания для студентов, занимающихся циклическими видами спорта.</p>

Название проекта	Стадия проекта	УГТ	Код ГРНТИ	Связь с мероприятиями НПТЛ	Полученные ключевые результаты (не более 5)
					<p>Накопленный массив научных данных, позволил перейти к этапу обобщения полученных научных результатов, в результате чего была подготовлена совместная ДВГАФК и ДВФУ монография: Рационы персонализированного питания для спортсменов, занимающихся циклическими видами спорта (авторы - Т.А. Ершова, В.А. Лях, Н.Г. Ли, З.Ю. Билибина, Владивосток: Изд-во Дальневост. федерал. ун-та, 2025. – 1).</p> <p>Индивидуальные рационы питания для спортсменов, составленные с учетом восполнения дефицитов нутриентов, способствуют повышению их спортивной результативности, ускорения восстановления после тренировок и улучшения общего состояния здоровья.</p> <p>Дополнительно запущена совместная программа профессиональной переподготовки «Специалист по здоровому питанию», в объеме 252 академических часов по очно-заочной форме обучения. В настоящее время по данной программе проходят обучение 5 человек, в т.ч. молодые ученые в возрасте до 35 лет.</p> <p>2. В отчётном периоде реализована партнерская НИР «Исследование структурно-функционального и пищевого статуса отдельных групп работников для повышения уровня ресурсности членов трудового</p>

Название проекта	Стадия проекта	УГТ	Код ГРНТИ	Связь с мероприятиями НПТЛ	Полученные ключевые результаты (не более 5)
					<p>коллектива университета» - совместно с ФГБОУ ВО «Приамурский государственный университет имени Шолом-Алейхема, в результате которой 30 участников исследования получили персонафицированные рекомендации по корректировке показателей структурно-функционального и пищевого статуса, в том числе уровня физической активности.</p> <p>3. Также в отчетном периоде проводились экспериментальные исследования по апробации разработанных рационов питания, путем внедрения в графики спортсменов. Экспериментальной группой стала сборная ДВГАФК по баскетболу.</p> <p>4. Подтверждающим фактором, что развиваемое направление является востребованным, является выполненной ДВГАФК хоздоговорной НИР на тему «Исследование структурно-функционального и пищевого статуса отдельных групп работников для повышения уровня ресурсности членов трудового коллектива университета» (договор № 200 от 10.07.2025 г.), объем привлеченного внебюджетного финансирования составил 600 тыс.р.</p>